



## DEFI SCIENTIFIQUE

### ◇ Observer et protéger la biodiversité ◇

#### Cycle 2

#### *Lien avec les programmes :*

#### **Découvrir le monde du vivant - Les caractéristiques du vivant**

- Connaître le cycle de la vie des êtres vivants : naissance, croissance, reproduction, fin de vie (animaux, plantations).
- Identifier quelques régimes alimentaires d'espèces animales (végétarien, carnivore, omnivore).

#### **Interactions entre les êtres vivants et leur environnement**

- Identifier et classer différentes relations alimentaires (un végétal mangé par un animal, un animal mangé par un autre animal).
- Prendre conscience que les animaux dépendent des plantes pour se nourrir.

#### *Nous vous proposons le défi suivant :*

#### **Comment protéger les espèces animales et végétales présentes dans un périmètre donné (ce périmètre peut être situé dans ou en dehors de l'école) ?**

Vous définirez :

- le périmètre de l'observation (maximum 30 mètres carré),
- la période de travail,
- les espèces repérées (nommer, dessiner, photographier...) en listant des catégories (des noms génériques et non pas une identification spécifique).

1. Vous préciserez les liens identifiés (qui habite où ? qui mange quoi ? besoins en eau, en lumière...).
2. Vous préciserez les conditions d'observation.
3. Vous ferez des propositions pour protéger ces espèces.

Nom de l'école : .....

Commune : .....

Voici un exemple possible de présentation de tableau :

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6	
Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	Date :	
						Température
						Pluie
						Vent
						Soleil
						État du sol

Il n'y a pas une seule et unique réponse attendue. L'objectif est d'amener les élèves à observer leur environnement quotidien.

Votre dossier réponse (format PDF) comportera un maximum de **trois pages** et sera accompagné de quelques photos et/ou illustrations et/ou dessins d'observation.