

	<b>le ou la Objets</b>				<b>M2</b>
					<b>Marques morphosyntaxiques</b>
<b>Supports de travail proposés :</b> - support de jeu - images					
<b>Compétence détaillée dans le champ :</b> <b>identifier le genre des noms en les associant au bon déterminant</b>					
<b>Modalités</b>	<b>avec le Maître</b>	<b>Individuel</b>	<b>Binôme</b>	<b>Atelier</b>	<b>Collectif</b>
	<b>Autonomie</b>				

**Règle de l'activité : associer une image au bon déterminant**

**Attention : Les images « avion », « arrosoir », « enveloppe », « échelle » sont présentes pour permettre aux élèves de s'interroger sur la nécessité du « l' » et son genre.**

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Matériel :

Support avec les déterminants le et la, images des objets pour chaque élève.

Découvrir les supports et nommer chacune des images.

Consigne :

« Placez chaque image sous le bon déterminant le ou la. »

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Echange oral pour comparer, valider, justifier les réponses (correction des erreurs).  
Prévoir les images en grand format.

**Support :**

le	la				
					
					
					
					
					