

	<h1>Les animaux</h1>				S7
					Substituts

**Supports de travail proposés :**  
 planche de jeu + crayons ou jetons de couleur

**Compétences détaillées dans le champ :**  
 associer les pronoms personnels je et nous avec le groupe nominal  
 identifier le pronom qui remplace le groupe nominal

<b>Modalités</b>	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

**Règle de l'activité :** trouver l'animal ou les animaux dont on parle.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/C/I)**

Décrire les images en insistant sur la notion de « un ou plusieurs éléments ». Ecoute de chaque phrase et placement du numéro sur l'image.

Consigne :

« Tu écoutes une phrase et tu poses le numéro sur l'image correspondante. »


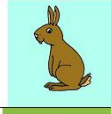

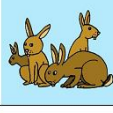


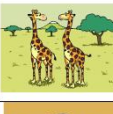
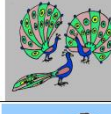
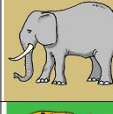
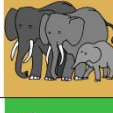
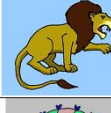
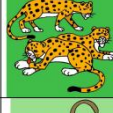



- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Validation collective : prévoir les images en grand format.  
 Validation individuelle : prévoir une planche auto-corrective avec les numéros.

- **Phase 3 :** Prolongement possible

Dessiner l'image de la phrase écoutée.

**Support :**

			Nous avons un très long cou.	Nous avons un pelage tacheté.	J'ai une trompe.	1	2	3
			J'ai un très long cou.	Je mange des feuilles de bambou.	Nous aimons les bananes.	4	5	6
			J'ai un pelage tacheté.	J'aime les bananes.	Nous avons une trompe.	7	8	9
			Nous mangeons des feuilles de bambou.	J'adore les carottes.	J'ai des très très longues plumes colorées.	10	11	12
			Nous adorons les carottes.	Je suis le roi des animaux.	Nous avons de très très longues plumes colorées.	13	14	15

} cartes « numéros » au dos des cartes « phrases »