

Structure du PPRE-PASSERELLE

PPRE à l'école

Démarche mise en œuvre en classe
Outils utilisés avec tous les élèves
Élément d'individualisation dans la classe et pour le travail personnel

Identifier les difficultés qui ne relèvent pas du PPRE-Passerelle :
Le PPRE-Passerelle met en cause le rapport aux apprentissages

Commission de liaison

Formuler un diagnostic pour définir la nature du PPRE-Passerelle à mettre en place

Explicitation des démarches pédagogiques mises en place par le maître dans la classe à l'école primaire

- pour tous les élèves
- pour cet élève

Indication des outils utilisés pour répondre à la difficulté repérée

Pas formulation de contenus

approche inclusive

Individualisation de la réponse

Articulation travail conduit dans la classe et modules d'aide

- aide individualisée
- stage de remise à niveau
- aide au devoir

Mise en œuvre du PPRE-Passerelle en classe de 6^{ème}

Une prise en charge par une équipe :
Réflexion partagée sur les démarches et les outils dans la classe

Rôle d'une discipline particulière

Articulation du travail dans la classe avec les modules d'aide

Régulation du dispositif par le PP et l'équipe pédagogique