**Bilan réunion formation PO à Chartres (23 septembre 2016)**

Présents : Serinet Laurent, Chabreyrou Bastien, Lhomet Hugues, Belouet Jimmy.

**Objectifs**: planification journée de formation, la forme et le fond.

La journée de formation est fixée au Mardi 8 novembre à Romorantin : 9 h sur place.

L’observation aura lieu sur le cours de 3ième de Mme Goujon Christine de 10h à 12h avec des troisième (observation de 10h30 à 11h30). L’observation vidéo et manuscrite (grille proposée) nécessite des séquences de jeu en opposition et un marquage spécifique .(terrain découpé en zones dans le sens de la longueur sans consignes particulières pour les élèves concernant ce dispositif)

2 groupes de stagiaires filment dans l’axe du terrain (en but) et 2 groupes de stagiaires filment sur le côté (touche).

Matériel nécessaire : 4 tablettes, vidéoprojecteur, clé usb.

**Déroulé de la journée de formation :**

**8h30-9h** : Accueil

**9h-10h30** : -Présentation dispositif PO

-Nouveau programme / le domaine 3 par l’activité rugby : choix formateur / justifications

-Attendus fin de cycle 3 : compétences /pré requis individuels indispensables à la mise en place des compétences visées en fin de cycle 4.

Maitrise des règles essentielles : HJ-droits du joueur.

PB : avancer-attitude au contact.

NPB : soutenir efficacement pour permettre la conservation.

Déf : s’opposer-bloquer-plaquer.

*outils proposés : grilles d’évaluation*.

-Présentation du vocabulaire spécifique : mouvement général, phases statiques…

-Compétences attendues de fin cycle 4 : compétences collectives pertinence des choix collectifs. (Évitement ou pénétration avec répartition des rôles permettant la continuité et la conservation /occupation de l’espace)

Eléments de progressivité (de l’individu au collectif)

Définition : jeu groupé (pénétrant) et jeu déployé. Dans quels buts ?

*.*

*Répartition des tâches dans l’observation : 4 groupes (vidéo +grille) /domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre.*

*Quels observables pour les attaquants : jeu déployé-jeu groupé-temps de jeu-alternance.*

*Quels observables pour les défenseurs : nombre de blocage sur la L.A*

***10h30-11h30****: observation.*

***11h30-12h15****: visionnage et sélection de vidéo + analyse.*

Quel pré requis collectif à la construction de l’alternance groupé-déployé *: la défense collective et individuelle*

***12h15-13h15****: REPAS*

***13h15-14h15****:* Retour sur le travail vidéo. Mise en relation observation-émergence des compétences visées (comportements individuels et collectifs)

***14h30-16h15***: terrain, proposition de situations permettant l’émergence des compétences fin de cycle 4 (alternance pénétration-évitement, groupé-déployé).

2 approches complémentaires

par la construction d’une défense collective qui obligera l’attaque à s’organiser.

par une organisation offensive efficace qui permettra d’alterner le jeu collectivement*.*

***16h30****:* BILAN