



**GUIDE DES EPREUVES PONCTUELLES  
CONCERNANT L'ENSEIGNEMENT OPTIONNEL A DESTINATION DES CANDIDATS**

**Les textes de référence :**

- Note de service du 25 octobre 2021 **pour le baccalauréat général et technologique**
- Note de service du 23 mars 2022 : Évaluations ponctuelles des enseignements optionnels, pour les candidats individuels, à compter de la session 2022 - Compléments et précisions à compter de la session 2023

Dates et lieux	Les dates d'épreuves et les centres d'examens sont fixés par l'académie.
Le candidat à son inscription peut choisir de passer :	1 épreuve en première : <b>l'activité support est le sauvetage aquatique et / ou</b> 1 épreuve en terminale : <b>l'activité support est le badminton</b>  <b>ou</b> 2 épreuves en terminale : <b>les activités supports sont le sauvetage aquatique et le badminton</b>
Référentiels d'évaluation	<b>Les référentiels sont accessibles par les annexes de la note de service citée en référence. Ils sont disponibles sur le site EPS de l'académie.</b>
Modalités d'organisation	Pour chaque centre d'examen, un enseignant d'EPS, désigné par le recteur, à la responsabilité d'organiser l'accueil des candidats et le déroulement des épreuves.
Note finale	Chaque épreuve est notée sur 20. La note est transmise par le jury à la commission académique des examens pour attribution définitive
Absence	Toute absence à l'épreuve doit être justifiée auprès du rectorat (certificat médical conforme, attestation en cas de force majeure). A défaut la note 0 est attribuée à l'épreuve.

Epreuve	<b>1 partie pratique physique : référentiel national</b> <b>1 partie orale</b>
Modalités d'organisation	Les 2 parties de l'épreuve se déroulent le même jour. Jury de 2 enseignants.
Partie 1 : pratique physique	Notée sur 12 points Cf. référentiels nationaux
Partie 2 : l'oral	Notée sur 8 points Avec les modalités suivantes :
<b>Cas n°1</b> : choix d'une épreuve sur le programme d'une année	Durée 15' / choix par le candidat d'un thème (*) et d'une APSA Exposé 5' d'une problématique liant <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 thème et 1 APSA (en première)</li> <li>• 1 thème, 1 APSA et sa propre pratique (en terminale)</li> </ul> Entretien avec le jury 10'
<b>Cas n°2</b> : choix d'une épreuve en fin de cycle sur le programme du cycle terminal	Durée 20' / choix par le candidat de 2 thèmes (*) et d'une APSA Exposé 5' d'une problématique liant 1 thème, 1 APSA et sa propre pratique Entretien avec le jury 10' pour approfondir + 5' pour apprécier les connaissances sur le 2 <sup>ème</sup> thème d'étude
*Thèmes d'étude	égalité entre les femmes et les hommes ; santé ; prévention, protection des risques ; spectacle ; inclusion ; environnement ; entraînement
Candidats en situation de handicap	Selon attestation, la commission académique propose les adaptations de l'épreuve pratique.
Candidats sportifs de haut-niveau	Dispensés de l'épreuve pratique notée automatiquement à 12pts sous réserve qu'ils passent effectivement l'épreuve orale.

## **Sauvetage Aquatique :**

**Savoir nager est un pré-requis indispensable pour cette épreuve de Natation de Sauvetage Aquatique.**

**Ce qui est attendu du candidat** (voir le référentiel national) :

Le candidat est évalué dans la réalisation d'un parcours en continu d'une distance de 200m induisant nage, franchissement d'obstacles, recherche et remorquage d'un objet lesté, dans un temps limité.

Il est attendu la production du plus haut degré de maîtrise possible révélateur d'un niveau d'entraînement et d'un niveau de maîtrise technique en milieu aquatique

Le candidat est aussi évalué sur la capacité à se connaître et se projeter en communiquant avant sa réalisation un choix de parcours parmi 4 niveaux proposés.

## **Déroulement de l'épreuve :**

Un appel

Un temps d'échauffement

Avant l'épreuve, le candidat annonce son choix de niveau de parcours ainsi que son projet précis d'organisation dans le franchissement des obstacles au cours des 7 premières longueurs (175m) dans le respect du niveau de parcours choisi. Tout contact ou réchappe d'un obstacle est pénalisé.

Le dernier 25 mètres est dédié à la recherche (5m d'approche) et au remorquage (20m) de l'objet lesté

Parcours Vert : 5 obstacles d'une seule nature + recherche et remorquage de l'objet lesté

Parcours Bleu : 5 obstacles verticaux et horizontaux + recherche et remorquage de l'objet lesté

Parcours Rouge : 7 obstacles verticaux et horizontaux + recherche et remorquage de l'objet lesté

Parcours Noir : 7 obstacles verticaux et horizontaux + recherche et remorquage du mannequin

Le temps maximal pour les filles est de 6 minutes 15, pour les garçons 5 minutes 45.

**Tout candidat qui dépasse le temps est arrêté.**

## **Constats-conseils issus des sessions précédentes :**

Les candidats sont invités à prendre connaissance du référentiel national pour s'approprier les modalités de l'épreuve, les critères d'évaluation, la répartition des points. Il est régulier que des candidats se présentent aux épreuves sans connaître l'activité ou l'épreuve ce qui n'est pas à leur avantage.

Le sauvetage aquatique est une épreuve exigeante nécessitant une réelle préparation et des compétences en natation pour réaliser le parcours dans son entier. Nous attirons l'attention des candidats sur le fait qu'un parcours non terminé ou non réalisé dans le temps imparti fait perdre *a minima* 8 points sur 12. Il est donc fortement conseillé de s'entraîner de façon régulière et rigoureuse. Dans ce cadre il est rappelé ici que le candidat doit être en mesure de formuler un projet nécessitant de bien connaître ses capacités.

L'exigence physique de cette épreuve amène à conseiller de respecter des règles élémentaires comme le fait de manger un temps suffisamment long avant l'épreuve, de bien s'hydrater et de ne pas fumer avant l'épreuve et de bien utiliser le temps d'échauffement.

## **Badminton :**

### **Ce qui est attendu du candidat** (voir le référentiel national) :

Les candidats sont évalués en situation de matchs sur le niveau technique (qualité, efficacité, variété des coups, qualité des déplacements) en lien avec le niveau tactique (pertinence des actions au regard de la situation de jeu), mobilisés pour gagner.

Les candidats sont aussi évalués sur la capacité à analyser in situ le jeu pour faire évoluer le score entre les sets.

### **Déroulement de l'épreuve :**

Un échauffement observé permettant notamment le repérage des niveaux de jeu.

Une série de matchs évalués contre des adversaires d'un niveau proche (au moins 2 matchs)

Les matchs se déroulent en 2 sets de 11 points.

Les candidats se mettent à disposition des jurys pour arbitrer les rencontres

Il est attendu des candidats une attitude adaptée, respectueuse, tout au long de l'épreuve pendant les matchs et en dehors des temps de jeu.

A toute fin d'expression des compétences, les filles peuvent jouer contre des garçons, les jurys tiennent compte des différences pour l'appréciation et l'attribution de la note.

### **Constats-conseils issus des sessions précédentes :**

Les candidats sont invités à prendre connaissance du référentiel national pour s'approprier les modalités de l'épreuve, les critères d'évaluation, la répartition des points. Il a été constaté parfois que des candidats se présentent sans connaître l'activité ou l'épreuve ce qui n'est pas à leur avantage.

Le niveau d'exigence pour réussir est plus élevé que pour l'enseignement commun obligatoire de l'EPS. A minima le candidat doit être en mesure de produire un jeu de rupture pour marquer des points intentionnellement et en maîtrisant une variété de coups.

Il est souhaitable que les candidats puissent s'entraîner, pratiquer régulièrement pour préparer l'épreuve. Cette préparation est importante pour développer son niveau de jeu.

Le temps d'échauffement peut être parfois négligé par les candidats sans doute par méconnaissance des principes de préparation adaptée et structurée, pour un engagement optimal dans les matchs.

Le badminton est une activité qui nécessite une bonne condition physique. Il est constaté parfois des candidats qui ont du mal à optimiser leur engagement pour toute la durée de l'évaluation.

Il a été constaté parfois une méconnaissance par les candidats des règles essentielles du jeu et il arrive que des candidats n'aient pas une tenue adaptée ou leur propre matériel, cela n'engage pas le candidat à se placer dans de bonnes conditions de passation de l'épreuve.