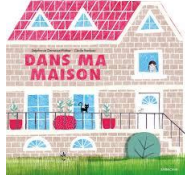


Niveau 1 (4 à 6 ans)	<p style="text-align: center;">Dans ma maison Stéphanie Demasse-Pottier et Cécile Bonbon Sarbacane</p>	
Présentation du livre		
Rapport au thème	Jardin secret, cabane pour se cacher, s'isoler et rêver.	
Résumé du livre	Dans une maison en coupe, on suit les pensées et les déplacements d'une fillette qui nous parle d'un avant et d'un après. Avant, c'était quand « Machin » n'était pas encore là. On comprend vite que Machin est un nouveau bébé et que notre fillette doit apprendre à lui faire une place dans sa maison – et surtout dans sa vie !	
Particularité(s) du livre	Maison en coupe sur les premières pages puis maison vue de l'extérieur, du jardin. La fillette (personnage principal) est narratrice.	
Mots-clés :	Cabane, grandir, rêver, jardins secrets	
Points de résistance du livre		
Peu de résistance - Structure du livre : avant/après		
Pistes pédagogiques		
Pratiques langagières orales	<p><u>Proposition de lecture-découverte :</u> Lire les 3 premières doubles pages pour présenter la fillette, sa maison et interroger les élèves sur « Machin » sans montrer l'illustration (dans un premier temps) : émission d'hypothèses puis valider ou invalider avec les illustrations et dans les pages qui suivent. Sur la double page suivante, faire remarquer le changement de temps entre la page de gauche et de droite. Se questionner sur ce qui est à l'origine de ce changement. Sur la double page de la valise, avant de lire le texte, laisser les élèves décrire les illustrations et à nouveau émettre des hypothèses sur ce que fait la fillette, pourquoi et où elle va peut-être aller. Sur la double page suivante, présenter les illustrations, laisser les élèves s'exprimer et ensuite lire le texte. Les interroger sur ce qu'elle peut faire dans la cabane... puis lire les deux doubles pages suivantes. Demander aux élèves ce qu'il mettrait dans leur valise et pourquoi ? Sur la double page suivante, demander aux élèves ce que la fillette pourrait aimer faire avec Machin ? faire le lien avec leurs petits frères et sœurs pour ceux qui en ont (cousins, amis...).</p> <p>Terminer la lecture de l'album et juste avant la dernière double-page, laisser les élèves deviner ce qu'il pourrait y avoir dans la valise de Machin (inventer ou à partir des illustrations des pages précédentes...).</p> <p><u>Dans un second temps :</u> Il sera intéressant de faire observer attentivement les illustrations : prise d'indices, évolution dans chaque pièce et sur chaque page, signification... : contenu de la valise, dans la cabane, le plan que l'on retrouve à plusieurs endroits, silhouettes des parents afférés à la fenêtre de la maison, portrait de famille à 3, « grrr machin » sur ardoise, place du chat, du doudou...</p> <p><u>Structure syntaxique :</u> « dans ma maison, il y a... », « dans la valise, il y a... », « elle prend... parce que ... »...</p> <p><u>Champ lexical :</u> pièces de la maison, mobilier et objets de décoration, vêtements, jeux et jouets</p>	

Pratiques langagières écrites	<p>Sous forme de dictée à l'adulte, reprendre l'exploitation orale de l'album (cf ci-dessus) et rédiger pour chaque élève ou pour la classe ou par groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « dans ma maison, il y a... », ➤ « dans ma valise, il y a... », « dans ma valise, je mets... » ➤ « avant j'étais..., maintenant je suis... » ➤ « avec mon petit frère, j'aime... », « avec ma petite sœur, j'aime... », ...
Liens avec les autres disciplines	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée et explorer le monde : se repérer sur un plan, un quadrillage ➤ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques : course d'orientation, lien possible avec l'album à s'orienter « Sur les traces de Têtanlère », E.Habourdin et M.Devaux, Ed. EP&C 2013 ➤ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (musique) : Répertoire départemental 2003/2004 : « Mon doudou » Répertoire départemental 2007/2008 : « Le bébé » Répertoire départemental 2011/2012 : « Petit frère » Répertoire départemental 2011/2012 : « Dors bébé dors » Répertoire départemental 2015/2016 : « Un jour dans sa cabane » Répertoire départemental 2015/2016 : « J'ai une maison pleine de fenêtres »
Mises en lien possibles	
Autour du lecteur	<p><u>Autour de l'habitat</u> : cf sélection ecolire ("Mon toit et moi" - année 2015-2016) Du même auteur chez l'éditeur Sarbacane: « Courons sous la pluie » et C.Becq, « Petite bébé est fâchée » illustrations de L.Calfapietra.</p> <p><u>Autour du petit frère/petite sœur</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Le bébé s'appelle repart » de Emilie Chazerand et I.Marger, Gautier-Languereau - « Un petit frère pour Nina » de Christine Naumann – Villemin et M.Barclon, Ecole des loisirs - « Bébé cadum » de Stéphanie Blake, Ecole des loisirs - « Mon bébé à moi » de Catherine Moreau et Barroux, Bilboquet-Valbert (...)