



FICHE-JEU : « Goûter des ogres » 2 - 4 ans

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Domaine : « Numération/ Construire le nombre pour exprimer les quantités/Comparer des quantités »

Modalité d'apprentissage : « Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes »

Compétences (Programmes de la maternelle 2015- page 16)

- évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.

Objectifs :

- utiliser des cartes nombres pour comparer et ranger des quantités, en tenant compte de contraintes (taille, couleur...)
- mémoriser une quantité : garder la mémoire du nombre
- se repérer dans la comptine numérique
- utiliser la bande numérique
- connaissance lexicale des expressions « beaucoup », « pas beaucoup » et « un peu ».

Activité proposée :

➤ **Présentation succincte** : Pour donner à manger aux ogres, les élèves doivent placer des « cartes-bonbons » sur les « cartes-ogres » en tenant compte de la taille de chaque ogre (le petit mange moins, le moyen un peu plus et le grand mange encore plus).

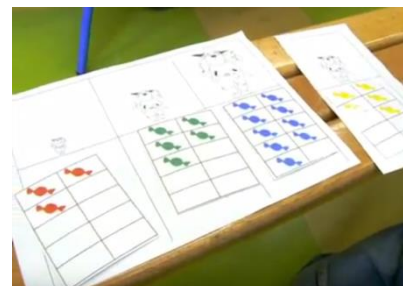
➤ **Matériel par binôme :**

- 1 fiche présentation : annexe 7
- 1 « carte-ogre » (avec 2 ogres de tailles différentes) : annexe 8
- des « cartes-bonbons collections » avec beaucoup ou pas beaucoup de bonbons : annexe 9

Des étiquettes bonbons individuels : annexe 9 bis

Pour la deuxième étape :

- une fiche de présentation : annexe 10
- 1 « carte-ogres » (avec 3 ogres, un petit, un moyen et un grand) : annexe 11
- des « cartes-bonbons » avec 1, 2 ou 3 bonbons : annexe 12



Pré-requis :

- L'élève doit savoir repérer parmi trois ogres lequel est le plus grand et lequel est le plus petit : comparaison des tailles des 2 personnages (puis des 3 dans la deuxième étape).
- Il doit aussi savoir repérer parmi des collections différentes de bonbons, laquelle a la plus grande quantité et laquelle a la plus petite quantité : comparaison de collections du point de vue de la quantité.

Déroulement :

Phase 1 : découverte/ mise en situation

En grand groupe, expliquer le principe de l'épreuve à partir de la fiche de présentation :

- Petite collection pour petit ogre
- Moyenne collection pour moyen ogre

Présentation du matériel et découverte de la tâche

Phase 2 : le goûter

En binôme, les élèves reçoivent une carte avec un petit et un grand ogre. Sur une table éloignée, l'enseignant a préparé plusieurs barquettes contenant des bonbons (matérialisés par du petit matériel, cubes, perles...). Ils doivent aller chercher deux barquettes, une avec beaucoup de bonbons pour le grand ogre, une avec pas beaucoup de bonbons pour le petit ogre. On peut introduire « un peu » à la place de « pas beaucoup ».

Phase 3 : introduction des cartes-bonbons

Même démarche qu'en phase 2 mais cette fois-ci on propose des cartes avec beaucoup ou pas beaucoup de bonbons, à la place des barquettes.

Avant cette phase, on peut aussi passer par une étape supplémentaire en remplaçant le petit matériel des barquettes par des étiquettes-bonbons individuels avant de proposer aux enfants les cartes-bonbons collections.

Deuxième étape :

Les enfants reçoivent des cartes-ogres avec 3 ogres (un petit, un moyen, un grand)

En binôme, les élèves sont invités à faire la même chose mais cette fois-ci ils doivent aller chercher une carte avec 1 bonbon pour le petit ogre, une carte avec 2 bonbons pour l'ogre moyen et une carte avec 3 bonbons pour le grand ogre. Ils n'ont pas le droit de prendre plus d'une carte à la fois. Ils vont se déplacer à tour de rôle, l'autre gardant la maison des ogres.

Variables :

- Varier le nombre de déplacements autorisés,
- Aller au-delà de 1, 2, 3 (voir les annexes pour les 4 – 6 ans)
- Proposer des cartes-nombres à la place des cartes bonbons
- Faire un jeu de marchande où les enfants devront commander la carte qu'ils désirent : « Je veux la carte avec 1 bonbon pour le petit ogre ». Puis « je veux la carte avec 5 bonbons pour le grand ogre ».

sources : Mallette Copirelem , Acces Vers les maths PS