

pudding Face

By Bettina Paterson, Scholastic Press

C'est l'histoire d'un petit éléphant qui s'appelle Pudding Face et qui aime vraiment beaucoup le pudding... . Pudding Face est aussi un surnom donné aux gourmands qui adorent les desserts.

Objectifs

1. Lexique :

-la famille : Mummy- Dad - Auntie - Grandad

-les jours de la semaine et la majuscule : Monday , Tuesday....

Attention, la semaine anglaise débute le dimanche et non le lundi comme le présente le livre.

-les aliments présents dans l'écrit : eggs - pizza - chips - pudding

-Les aliments des illustrations : bread -honey - butter - spaghetti -hamburger - apple juice - orange juice - carrots - ice cream - pie - sandwiches -

-les repas : breakfast-lunch-picnic-supper

2. Structures :

-On Monday, on Tuesday... à opposer avec in January.

-What's for.... : structure reprise 6 fois dans l'album.

3. Culture :

-Le petit déjeuner : la première page permet d'observer les éléments qui se trouvent sur une table et de comparer ce repas à celui de nos élèves.

-Le pudding : servi avec une sauce, ce gâteau est typique de la culture britannique. Le mot signifie aussi « dessert », d'où le surnom « Pudding Face ».

-Les repas traditionnels et la différence entre « supper » et « dinner »

Activités et prolongements

1. Food

Cet album peut permettre la présentation, l'appropriation ou le rebrassage du lexique. Si on souhaite faire découvrir le vocabulaire lors de la lecture, il est intéressant de fabriquer les « flashcards » pour proposer des activités permettant l'appropriation.

- Point to.... : pour vérifier la compréhension
- Kim's game : pour la mémorisation et la prise de parole
- Memory, dominoes : pour travailler par groupes. Dans ce cas, les images seront réduites et chaque groupe reçoit un jeu.

2. What's for Dinner ?

Il s'agit d'une chanson sur la nourriture utilisant la structure découverte dans l'album « What's for... ? » et la musique de "Frère Jacques" .

What's for dinner, What's for dinner ?

Irish stew, Irish stew

Sloppy semolina, sloppy semolina

No, thank you, No, thank you.

Eggs and bacon, eggs and bacon,

Mug of tea, mug of tea

Sausage and tomatoes, Sausage and tomatoes

Oh yes please, Oh yes please !

3. Days of the week

Au cours d'une nouvelle lecture les élèves devront disposer les images des aliments sous les jours de la semaine qui correspondent.

On peut aussi réduire les pages de l'album afin de donner aux élèves des vignettes à remettre dans l'ordre.

4. Balance

Que penser de l'équilibre alimentaire de Pudding Face ?

On peut demander aux élèves de lui proposer un menu équilibré qui utilisera le lexique des repas et de la nourriture. Cette activité transversale réinvestit les groupes alimentaires et le rôle des différents nutriments.

Help : Dairy produce (produits laitiers) - fruit and vegetables - fat -

Carbohydrates (féculents, sucres lents) - sugar - protein -

5. Breakfast at school

Afin de montrer aux élèves qu'il existe d'autres moyens de se nourrir le matin, il est très intéressant de préparer ensemble et de déguster un petit déjeuner.

On peut acheter ou faire des « scones » et des « muffins » qui se dégustent avec beurre et confiture. On peut aussi, si l'on dispose d'une cuisinière faire goûter les fameux « eggs and bacon » et la boisson traditionnelle, « tea ».