Leseverstehen / Umwelt / Kunst aus Müll CORRECTION

Zusammenfassung der Aktivitäten

<u>Ergänze den folgenden Text mit den folgenden Wörtern. Achtung ! Einige bleiben übrig !</u> <u>Schreibe die richtige in der Tabelle Nummer auf !</u>

bewundern	(1) / Monat	(2) / st	ärker (3) /	mitgebracht (4)	/ schliesslich (5) /
aber (6) /	nicht (7)	/ Kunstwer	k (8) /	vor (9) / gewese	n (10) /
gelacht (11)	/ wächst (12)	/ Schule (13) / zu (14)	/ viele (15) /	

(A)	zwei Wochen sind wir in die Schulbibliothek gegangen, um						
Kunstwerke herzus							
Die Lehrerin hatte	fünf Gruppen gemacht und jede Gru	ippe hat ihr eigenes					
(B)	kreiert.						
Jeder Schüler hatt	e Müll von zu Hause (C)	und er hat den Müll zur Kunst					
gemacht.							
Einige Schüler habe	en die Idee gehabt, den Eiffelturm 1	nit Konservendosen und unter anderem					
alten Joghurtbeche	ern (D)bauei	1.					
Andere Schüler hal	oen eine Pyramide aus Müll geschaff	t und aus der Pyramide					
(E)	eine Blume. Natur ist ja (F)	als Schrott!					
Eine andere Schüle	rgruppe hat das Meer mit Plastik da	rgestellt und aus diesem Meer kommt ei					
Müllmonster heraus	3.						
Zwei Schülerinnen	haben ein Fisch aus Plastik gezeichn	et und mit Müll dekoriert. Und					
(G)	haben Jungen einen Baum gemal	t und Müll darauf geklebt.					
Wir haben diese Ku	ınstwerke gebastelt : wir haben viel	Spaß daran gehabt und wir haben viel					
(H)	!						
Die Kunstwerke kör	nnt ihr in der Schulbibliothek (I)	Die Ausstellung					
bleibt dort bis End	e des Schuljahrs.						
Hoffentlich denker	n die Jugendlichen und die Erwachse	nen darüber nach : versucht doch,					
(J)	so viel wegzuwerfen !!! Denkt	daran, den Objekten ein zweites Leben					
zu geben!	-	•					

Α	В	С	D	Е	F	G	Н	I	J
9	8	4	14	12	3	5	11	1	7