



Orientation et mixité

en Sachsen-Anhalt

Stage d'observation dans le cadre d'une bourse de formation individuelle COMENIUS –Ulrike ZAHN

Lieux et institutions observés :

- les établissements scolaires de Gommern
- BBS Oschersleben (formation professionnelle)
- Netzwerk und Servicestelle für geschlechtergerechte Berufsorientierung und Lebensplanung à Magdebourg

Remerciements

Je tiens à remercier :

- Mme. Astrid Buchmüller pour son chaleureux accueil et l'accompagnement de ce stage
- Les chefs d'établissement des écoles visitées pour leur accueil, leur disponibilité et les informations transmises
- Mme. Jessica Pollak du « Netzwerk und Servicestelle für geschlechtergerechte Berufsorientierung und Lebensplanung » pour les explications et la documentation fournies et sa disponibilité.
- Dr. Uwe Birkholz pour son soutien actif dans la réalisation de ce projet

Après l' école primaire



Panneau affiché dans la Grundschule de Gommern



Grundschule „Am
Weinberg“ - Gommern

Les élèves de l'école élémentaire de Gommern quittent la « Grundschule » après 4 ans de scolarité, à l'âge de 10 ans environ. Ils ont alors le choix d'intégrer soit le lycée (Gymnasium), soit la Sekundarschule (Haupt- und Realschule).

Jusqu'à l'année dernière, l'école élémentaire décidait de l'orientation scolaire de l'enfant (en fonction des résultats et capacités des enfants). Aujourd'hui, elle ne donne plus qu'un avis consultatif. La décision de l'orientation relève entièrement des souhaits des parents.

Sekundarschule Fritz Heicke



Les élèves de la Sekundarschule suivent un enseignement polyvalent jusqu' à la 10. Klasse (env. 16 ans). En 2012-2013, il y avait sur 246 élèves 111 filles.

Après la 10. Kl., les élèves se décident soit pour la voie de l'apprentissage, soit pour la poursuite des études dans un lycée technique. D'après le chef d'établissement, la plupart des filles choisissent une orientation vers de métiers féminins « classiques ».

Les dispositifs d'aide à l'orientation :

Pendant le premier semestre, les 9. et 10. Kl. participent à une journée d'orientation professionnelle et une conseillère d'orientation est à leur disposition une semaine sur deux.

Tous les élèves de la 8. Kl. font un stage en entreprise en fin d'année scolaire. Une personne chargée d'accompagner les élèves dans l'entrée dans la vie professionnelle est rattachée à l'établissement. Elle les accompagne même au-delà de leur scolarité et de leur apprentissage en les aidant, p.ex. à rédiger leurs CV et dossiers. Ce dispositif est spécifique à cet établissement en n'existe pas dans tous les établissements de ce type.

Le chef d'établissement rappelle que dans le système scolaire de l'ex-RDA, les élèves étaient systématiquement mis en contact avec la vie professionnelle pendant leur scolarité. Il y avait des « Praxistage », journées que les filles et garçons passaient dans des centres d'apprentissage, des stages en entreprise de 15 jours, et à la « Polytechnische Oberschule », tous les élèves recevaient un enseignement technique les mettant en contact avec la « production socialiste ».

Depuis la réunification, de nombreux changements du système éducatif et d'orientation sont intervenus.

Europaschule Gommern (Gymnasium)



En 2012-2013, le lycée de Gommern accueille 494 élèves (5.-12. Klasse).

Nombre d'élèves par classe :

5.-10. Kl. : 20-27 (max. autorisé : 29) 11.-12. Kl. : 16-25 (min. exigé pour ouvrir une option : 6 élèves)

Au 2nd cycle, les élèves ont le choix entre l'option linguistique, littéraire et artistique, l'option économique et sociale et l'option scientifique.

Quel que soit le choix de l'option, les élèves doivent impérativement suivre un enseignement d'Allemand, d'Histoire et de Mathématiques auquel sont associées les matières à profil et des options obligatoires (p.ex. musique ou arts plastiques).

La fiche de synthèse pour la 11. Klasse en 2012-13 permet de constater les différences dans la répartition filles/garçons selon les options (sur les deux semstres):

Option linguistique, littéraire et artistique	Nombre d'élèves	Dont filles	%
Allemand	77	50	65
Anglais	73	47	64.4
Français	18	17	94.5
Espagnol	10	10	100
Arts Plastiques	53	37	69
Musique	44	31	70
Option économique et sociale			
Histoire	77	50	65
Géographie	41	25	60
Sciences sociales	49	32	65
Ethique	77	50	65
Option scientifique			
Mathématiques	77	50	65
Sc. Physiques	40	22	55
Chimie	39	22	56
Biologie	69	46	66
Sport	77	50	65

Un tableau « classique ». Le pourcentage de filles diminue dans les options scientifiques et augmente dans les langues vivantes comme l'Espagnol (100 %) et le Français : 94,5 %.

Mesures d' aide à l' orientation

A partir de la 9. Kl. (14-15 ans) : Premiers entretiens avec les professeurs

10. Kl. :
- **Visite du Centre d' Information et d' Orientation**
(Berufsinformationszentrum = BIZ)
(« Quelles exigences/attentes pour mon métier de rêve ? »)
 - **Présentation d' entreprises locales** (dans l' établissement)
 - **2 semaines de stage en entreprise**
(Expérience du quotidien professionnel)
 - **Journée des métiers dans la région de Magdebourg**
 - **Participation à l' académie d' été « ego » organisé par la « Hochschule Harz »** (Créer et gérer une entreprise)
- 11-12. Kl. :
- **Intervention d' une conseillère d' orientation dans le lycée**
(Entretiens individuels)
 - **« Que faire après le bac ? » (« Wege nach dem Abitur)**
(Informations dans les classes sur les nouvelles évolutions et possibilités)
 - **Journée d' orientation**
 - **Réunion d' information et de conseils pour les parents**
 - **Entraînements aux candidatures et présentations**
(Des représentants d' assurances privées et publiques donnent des conseils)
 - **Les métiers et les études à l' armée et la police**
(Des officiers conseillers interviennent au lycée et expliquent les perspectives.
Eventuellement excursions sur lieux.)
 - **Séjours à l' étranger après le lycée**
(Des représentants de l' agence pour l' emploi renseignent sur les possibilités des études à l' étranger.)

Berufsbildende Schulen Oschersleben – Europaschule



Le système de formation professionnel allemand est souvent, mais pas exclusivement, un système d'apprentissage avec des formations théoriques fournies pas les « écoles professionnelles (BBS) »

A Oschersleben, des champs professionnels très variés sont représentés :

Economie et administration – métal (construction et usinage) – électrotechnique – bâtiment – le bois – la logistique – la cuisine pour l' école professionnelle (avec apprentissage)

Economie – santé – imprimerie – nutrition et économie domestique pour le lycée professionnel (avec stages en entreprises).

Les aides à l'orientation et à la formation dans l'établissement :

- Pour les élèves en difficultés quittant leur établissement sans diplôme validé, une année de préparation et d'orientation dans deux domaines professionnels. (Berufsvorbereitungsjahr)
- Pour les élèves doté d'un diplôme mais sans lieu d'apprentissage : un enseignement professionnel validant la première année d'apprentissage. (Berufsgrundbildungsjahr)



« Netzwerk und Servicestelle für geschlechtergerechte Berufsorientierung und Lebensplanung »

<http://www.berufsidee-lsa.de/ueberuns/projekt>

Dans le cadre de la législation et des objectifs du Land Sachsen-Anhalt en matière d'orientation scolaire et professionnelle, cette association s'est fixée comme objectif, d'accompagner l'orientation scolaire et professionnelle des jeunes de Sachsen-Anhalt dans leurs projets de vie, tenant compte du cadre spécifique du marché de travail du Land et de l'égalité et de la mixité.

Suivant une large étude menée et publiée en « Pro Praxis Sachsen-Anhaltische Mädchen und Jungen auf dem Weg in ihre Berufsidee », cette association constate en « Gender und Arbeitsmarkt“ (Genre et marché de travail) :

- grande disparité de répartition homme/femme selon les branches
- dominance masculine pour le travail à plein temps
- dominance féminine pour le temps partiel.
- Dans le cadre des études et de la formation, les filles préfèrent des cycles de formation scolaires alors que les garçons sont majoritaires dans les formations type « apprentissage ».

Partant de cette ségrégation du marché du travail et de la formation, l'association préconise un travail sur l'orientation plus précoce (à partir de 10/11 ans) qui tient mieux compte des différences filles/garçons et de leurs représentations du monde du travail.



« Mädchentage-Jungentage-Zukunftstage »

(<http://www.berufsidee-lsa.de/>)

Comme dans toute l'Allemagne, Sachsen-Anhalt organise et préconise depuis 2001 des journées spécifiques pendant lesquels les filles et garçons découvrent des métiers « atypiques ». Cette journée se tient régulièrement le dernier jeudi du mois d'avril et se prépare avec les écoles.

Le « Netzwerk und Servicestelle für geschlechtergerechte Berufsorientierung und Lebensplanung » aide à la préparation et propose une formation continue pour aider les enseignants à organiser cette journée ou toute autre action.

En 2012, plus de 15 000 élèves (filles et garçons de Sachsen-Anhalt) ont participé à cette action.

Le site du centre d'information et d'orientation professionnelle (<http://www.berufsidee-lsa.de/>) publie chaque année une carte interactive pour filles ou garçons avec les entreprises ou institutions participant à ce projet et le nombre de places disponibles.

L'ensemble des interventions sont disponibles (en allemand)

<http://www.berufsidee-lsa.de/ueberuns/projekt>