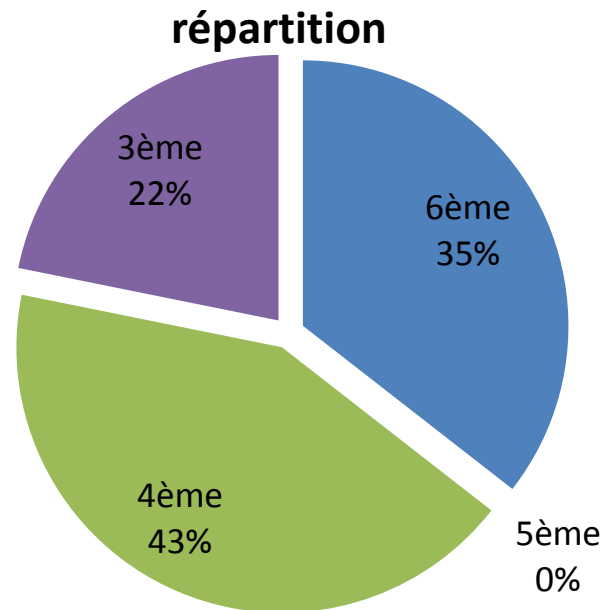


Résultat sondage
« évaluation coup de pouce »
juin 2014

Par Dominique Poiret et Fabas Jean-Michel

L'échantillon

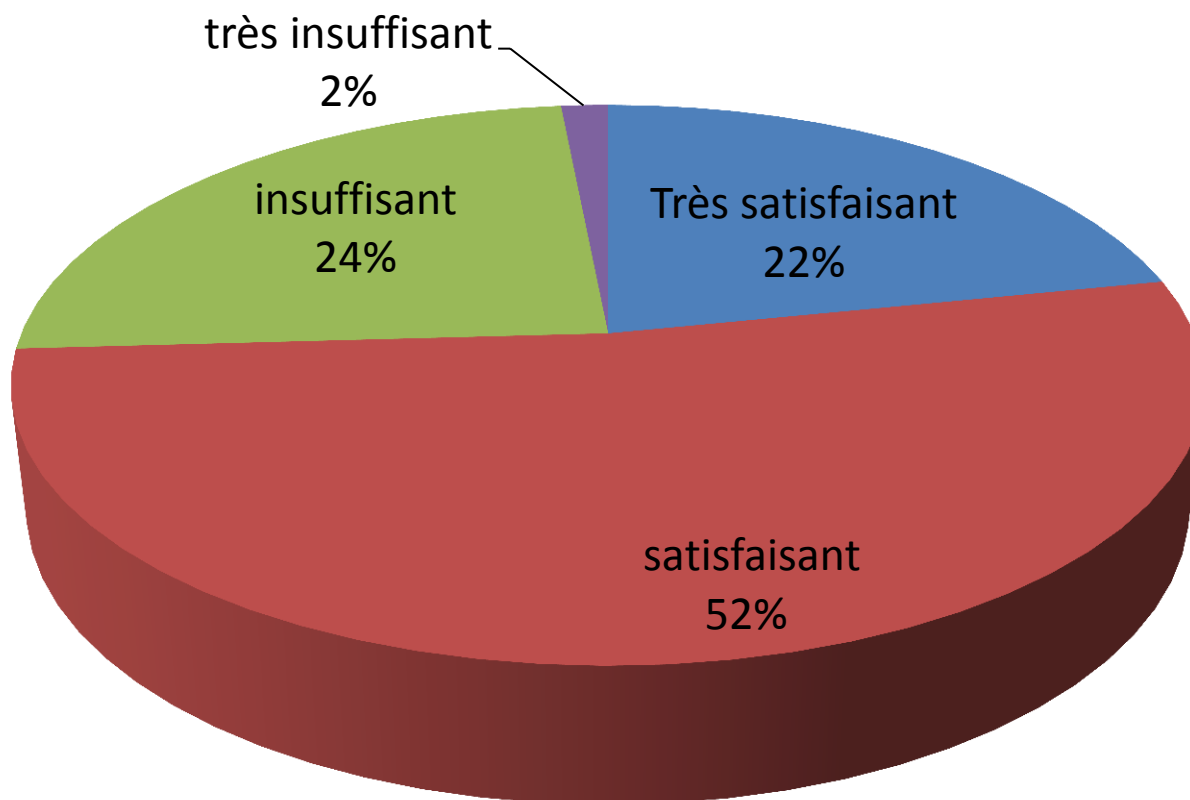
197 élèves du collège Prevert, dans le Loiret, de différents professeurs, de différents niveaux ont participé au sondage



situation

- Les élèves ont tous vécu les évaluations « coup de pouce » sur uniquement une année.
- Les enseignants avaient, par le passé, déjà utilisé des dispositifs de différenciation lors des temps d'évaluations.
- Le questionnaire se base uniquement sur le ressenti des élèves

Niveau de compétence estimé



74% des élèves estiment être à un niveau de compétence au moins satisfaisant

Utilisation du dispositif

- 48% des élèves ont déjà eu recours au dispositif
- Pour 77% d'entre eux, le dispositif leur a été utile au moins une fois.
- 35% de l'ensemble des élèves, ont regretté au moins une fois de ne pas avoir demandé un coup de pouce lors d'une évaluation.

Utilisation du dispositif pour les élèves estimant leurs compétences au moins insuffisantes

- 69% de ces élèves ont déjà eu recours au dispositif (à comparer au 48%)
- Pour 71% d'entre eux, le dispositif leur a été utile au moins une fois. (à comparer au 77%)
- 43% de ces élèves, ont regretté au moins une fois de ne pas avoir demandé un coup de pouce lors d'une évaluation. (à comparer au 35%)

Les effets

- Pour 57% de l'échantillon ce dispositif les rassure.
- Uniquement 22% des élèves pensent que ce dispositif leur a permis d'augmenter leur note trimestrielle.

Les effets pour les élèves estimant leurs compétences au moins insuffisantes

- Pour 63% de l'échantillon ce dispositif les rassure. (à comparer au 57%)
- 31% des élèves pensent que ce dispositif leur a permis d'augmenter leur note trimestrielle. (à comparer au 22%)

Conclusion

- Tout type d'élèves est concerné par le dispositif
- Il rassure pour plus de la moitié d'entre eux autant ceux qui l'utilisent que ceux qui ne l'utilisent pas (exactement 47%)
- Il permet d'améliorer les résultats trimestriels d'un élève sur cinq