

Académie Orléans-Tours  
OLYMPIADES ACADÉMIQUES DE MATHÉMATIQUES

Classe de Première

Mercredi 24 Mars 2004

Durée : 4 heures.

*L'épreuve comporte quatre exercices indépendants.  
L'usage des calculatrices est autorisé.*

---

Exercice 1

---

On définit pour chaque couple de réels  $(a, b)$  la fonction  $f$  par :

$$f(x) = a - \sqrt{x + b}.$$

Deux nombres réels  $u$  et  $v$  distincts sont dits *échangeables* s'il existe au moins un couple de réels  $(a, b)$  tel que la fonction  $f$  vérifie à la fois  $f(u) = v$  et  $f(v) = u$ .

1. Montrer que 2 et 3 sont échangeables.
2. Peut-on en dire autant de 4 et 7?
3. À quelle condition deux entiers  $u$  et  $v$  sont-ils échangeables?

---

Corrigé de l'exercice 1

---

1. On cherche  $a$  et  $b$  tels que : 
$$\begin{cases} a - \sqrt{2+b} = 3 \\ a - \sqrt{3+b} = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a - 3 = \sqrt{2+b} \\ a - 2 = \sqrt{3+b} \end{cases}$$
$$\Rightarrow \begin{cases} (a-3)^2 = 2+b \\ (a-2)^2 = 3+b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (a-3)^2 = 2+b \\ (a-2)^2 - (a-3)^2 = 1 \end{cases} \Rightarrow (a, b) = (3, -2).$$

Et on vérifie que  $f : x \mapsto 3 - \sqrt{x-2}$  échange bien 2 et 3.

2. On résout de même : 
$$\begin{cases} a - \sqrt{4+b} = 7 \\ a - \sqrt{7+b} = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a - 7 = \sqrt{4+b} \\ a - 4 = \sqrt{7+b} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (a-7)^2 = 4+b \\ (a-4)^2 = 7+b \end{cases} \Rightarrow$$
$$\begin{cases} (a-7)^2 = 4+b \\ (a-4)^2 - (a-7)^2 = 3 \end{cases} \Rightarrow (a, b) = (6, -3)$$

Mais ce couple ne convient pas puisqu'alors  $\sqrt{4+b} = 1$  est différent de  $(a-7) = -1$ .

3. Soient  $m$  et  $n$  deux entiers distincts.

Ils sont échangeables lorsque le système :  $(S) : \begin{cases} a - n = \sqrt{b+m} \\ a - m = \sqrt{b+n} \end{cases}$  admet une solution.

Or  $(S) \Rightarrow \begin{cases} (a-n)^2 = b+m \\ (a-m)^2 = b+n \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b = (a-n)^2 \\ (2a-n-m)(m-n) = m-n \end{cases}$

$$\begin{aligned} \implies 2a - n - m = 1 &\Rightarrow a = \frac{m + n + 1}{2} \\ \text{car } m \neq n & \end{aligned}$$

On obtient alors une unique solution pour  $(S)$  si et seulement si

$$\begin{cases} a - n = \frac{m - n + 1}{2} \geq 0 \\ a - m = \frac{-m + n + 1}{2} \geq 0 \end{cases} \text{ soit lorsque } m - 1 \leq n \leq m + 1.$$

Ainsi, les entiers  $m$  et  $n$  sont échangeables si et seulement si ils sont consécutifs. De plus, c'est la fonction  $f : x \mapsto n + 1 - \sqrt{x - n}$  qui échange  $n$  et  $n + 1$ .

---

Exercice 2

---

Soit  $ABCD$  une feuille de papier rectangulaire de largeur  $AB = 4$  et de longueur  $BC = 6$ .

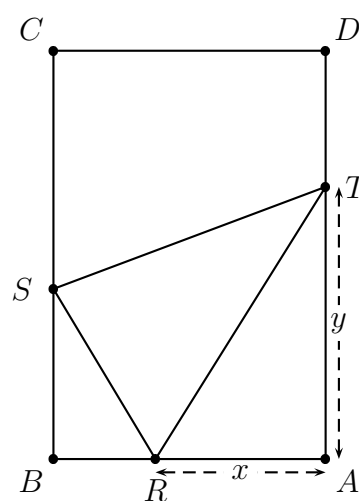
Soit  $R$  un point de  $[AB]$  (bord inférieur de la feuille) et  $T$  un point de  $[AD]$  (bord droit de la feuille).

On replie la feuille suivant le segment  $[RT]$  et on appelle  $S$  la nouvelle position du point  $A$  (coin inférieur droit de la feuille).

Voir figure ci-contre.

Dans tout l'exercice, on s'intéresse au cas où  $S$  est sur le segment  $[BC]$  (bord gauche de la feuille).

On pose  $AR = x$  et  $AT = y$ .



1. Trouver les valeurs minimale et maximale de  $x$ .
2. Trouver une relation entre  $x$  et  $y$  lorsque  $S$  se déplace sur  $[BC]$ .
3. Trouver la valeur de  $x$  pour laquelle l'aire de la partie repliée (triangle  $SRT$ ) est minimale. Quelle est alors la nature du triangle  $AST$ ?

---

Exercice 3

---

1. Démontrer que pour tout entier naturel  $n$  non nul :  $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n + 1)}{2}$ .
2. Montrer qu'avec un choix judicieux de  $+$  ou de  $-$  à la place des  $\pm$ , on peut obtenir :

$$\pm 1 \pm 2 \pm 3 \pm \dots \pm 99 \pm 100 = 2004$$

3. Déterminer tous les entiers  $n$  pour lesquels on peut obtenir, selon le même principe :

$$\pm 1 \pm 2 \pm 3 \pm \dots \pm 99 \pm 100 = n$$

————— Corrigé de l'exercice 3 —————

1. On pose  $S = 1 + 2 + \dots + n$ . On a alors

$$\begin{aligned} 2S &= (1 + 2 + \dots + (n-1) + n) + \\ &\quad (n + (n-1) + \dots + 2 + 1) \\ &= n+1 + n+1 + \dots + n+1 + n+1 \end{aligned}$$

en ajoutant terme à terme dans les parenthèses.

Ainsi,  $2S = n(n+1)$  d'où le résultat.

2. Quelques remarques préliminaires :

- si l'on affecte un  $+$  à chaque entier entre 1 et 100 on obtient une somme égale à +5050
- si l'on modifie un signe  $+$  en un signe  $-$  sur un entier  $k$ , cela revient à retrancher  $2k$  à la somme ( et inversement si l'on modifie un signe  $-$  en un signe  $+$ , à ajouter  $2k$ )
- si l'on affecte un  $+$  à chaque entier inférieur ou égal à  $p$  et un  $-$  aux autres on obtient une somme :  $s = 2 \times \frac{p(p+1)}{2} - 5050 = p^2 + p - 5050$  puisqu'il faut alors rajouter  $2fois$  chaque entier affecté au préalable d'un  $-$

Tout d'abord, encadrons 2004 par deux termes consécutifs de la suite

$p^2 + p - 5050$ . On a :

$$83^2 + 83 - 5050 = 1922 < 2004 < 84^2 + 84 - 5050 = 2090$$

Donc si l'on affecte un  $+$  aux 84 premiers et un  $-$  aux autres on se trouve à 2090 et il faudra retrancher  $86=2 \times 43$  pour obtenir le résultat : il suffira donc de transformer le  $-$  devant le 43 en un  $+$

d'où la somme

$$2004 = +1 + 2... + .. + 42 - (43) + 44... + 83 + 84 - 85 - 86... - 100$$

3. Il est clair que la plus grande somme possible est égale à 5050 (que des  $+$ ) et la plus petite égale à  $-5050$  (que des  $-$ )

Notons que le fait de changer un  $+$  en un moins consiste à retrancher à la somme un nombre pair, donc toute somme possible sera forcément paire.

Réciproquement, soit  $S$  un entier pair compris entre  $-5050$  et  $5050$ . Puisque la fonction  $p \rightarrow p(p+1) - 5050$  est croissante sur  $[0, 100]$ , il existe un seul entier  $p$  compris entre 1 et 100 tel que

$$(p-1)^2 + (p-1) - 5050 < S \leq p^2 + p - 5050$$

Affectons un  $+$  aux entiers inférieurs ou égaux à  $p$  et un  $-$  aux autres : nous obtenons donc une somme égale à :  $p^2 + p - 5050$

La différence  $D = (p^2 + p - 5050) - S$  est paire ( en effet  $2 \frac{p(p+1)}{2} - 5050$  est pair ) et

$$D < (p^2 + p - 5050) - (p-1)^2 + (p-1) - 5050 = 2p + 2$$

donc  $D/2 \leq p$ . on en déduit que l'on peut obtenir  $S$  en affectant un  $+$  à tous les entiers  $k$  compris entre un et  $p$  sauf  $D/2$  et un  $-$  aux autres.

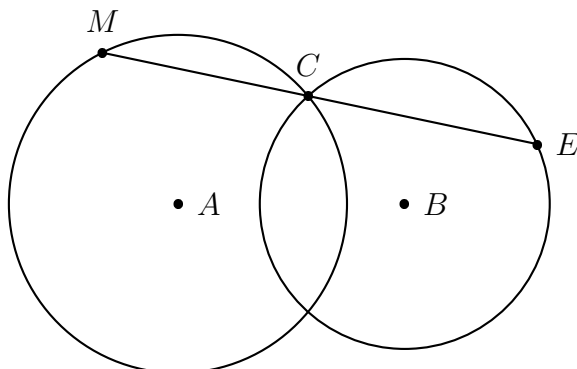
*Conclusion* : Les entiers obtenus sont tous les entiers pairs compris entre  $-5050$  et  $5050$ .

Exercice 4

1. Prouver que pour tous réels  $a$  et  $b$ ,  $\cos(a + b) + \cos(a - b) = 2 \cos(a) \cos(b)$
2. Étant donné un triangle  $ABC$ , on note  $\mathcal{C}_1$  le cercle de centre  $A$  et passant par  $C$  et  $\mathcal{C}_2$  le cercle de centre  $B$  et passant par  $C$ .

Soit  $M$  un point de  $\mathcal{C}_1$  distinct de  $C$ . La droite  $(MC)$  recoupe  $\mathcal{C}_2$  en  $E$ .

Construire  $M$  pour que le produit des distances  $CM \cdot CE$  soit maximum.



Corrigé de l'exercice 4

1. Pour tous les réels  $a$  et  $b$  on a les formules :

$$\cos(a + b) = \cos(a) \cos(b) - \sin(a) \sin(b)$$

$$\text{et } \cos(a - b) = \cos(a) \cos(b) + \sin(a) \sin(b) .$$

$$\text{On a ainsi } \cos(a + b) + \cos(a - b) = 2 \cos(a) \cos(b) .$$

2. Les angles sont orientés tels que  $c = \widehat{(\vec{CA}, \vec{CB})}$  soit compris entre 0 et  $\pi$ .

$$\text{Soit } a = \widehat{(\vec{CM}, \vec{CA})} \text{ avec } a \in ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} [ \text{ et } b = \widehat{(\vec{CB}, \vec{CE})} \text{ avec } b \in ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} [$$

$$\text{Alors } CM = 2AC \cos(a) \text{ et } CE = 2CB \cos(b) \text{ donc :}$$

$$CM \cdot CE = 2AC \cdot CB \cdot (\cos(a + b) + \cos(a - b))$$

$$\text{Or, d'après la relation de Chasles : } a + b + c = \widehat{(\vec{CM}, \vec{CE})}.$$

Plus précisément,

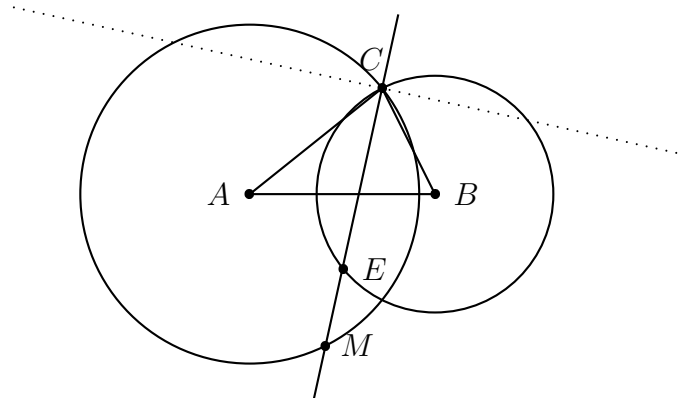
– si  $C \notin [ME]$  :  $a + b + c = 0$  soit  $a + b = -c$  et  $\cos(a + b) = \cos(c)$  donc  $CM \cdot CE$  a une valeur maximale de  $m_1 = 2AC \cdot CB(\cos(c) + 1)$ , atteinte lorsque  $\cos(a - b) = 1$  c'est-à-dire lorsque  $M$  est sur la bissectrice intérieure de  $\widehat{ACB}$  ;

– si  $C \in [ME]$  :  $a + b + c = \pi$  soit  $a + b = \pi - c$  et  $\cos(a + b) = -\cos(c)$  donc  $CM \cdot CE$  a une valeur maximale de  $m_2 = 2AC \cdot CB(-\cos(c) + 1)$ , atteinte lorsque  $M$  est sur la bissectrice extérieure de  $\widehat{ACB}$ .

Reste à comparer  $m_1$  et  $m_2$ . Or  $m_1 > m_2 \Leftrightarrow \cos(c) > -\cos(c) \Leftrightarrow \cos(c) > 0$ .

**Conclusion :**

- Si l'angle  $\widehat{ACB}$  est aigu,  $CM.CE$  est maximum lorsque  $M$  appartient à la bissectrice intérieure de  $\widehat{ACB}$ ;



- Si l'angle  $\widehat{ACB}$  est obtus,  $CM.CE$  est maximum lorsque  $M$  appartient à la bissectrice extérieure de  $\widehat{ACB}$ ;

