

Fiche publiée pour accompagner la vidéo

**TITRE DE LA CAPSULE**

Présentation *(à compléter par les vidéastes)*

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline  |  |
| Collège : cycle 3 ou cycle 4Lycée : voie (technologique, professionnelle, générale) |  |
| Niveau de classe  |  |
| Contexte  | *(Par exemple, classe entière, accompagnement personnalisé…/ Durée de la séance / Date de mise en œuvre de la séance)* |

Aspects pédagogiques et didactiques *(à compléter par l’enseignant filmé et l’inspecteur)*

|  |  |
| --- | --- |
| Place dans la progression  |  |
| Fiche activité élève (éventuellement) | *(Préciser l’adresse de consultation de la fiche élève ou mettre un lien vers la fiche élève - A compléter ultérieurement par la DANE)* |
| Organisation pédagogique | *Par exemple : les élèves sont en séance d’atelier et regroupés par îlots de trois ou quatre élèves* |

|  |  |
| --- | --- |
| Outils et applications utilisés par les élèves et/ou le professeur :  |  |
| Compétences numériques mises en œuvre par les élèves (voir PIX) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs pédagogiques de la vidéo / Intérêts particuliersIndicateur sur l’échelle du SAMR | *Par exemple :** *Montrer la plus-value du numérique pour la spécificité de la discipline : comprendre l’échelle moléculaire ou comprendre les évènements sur de grandes échelles de temps ou d’espace*
* *Mettre en œuvre un travail collaboratif en sciences expérimentales*
* *…*
 |
| Utilisation(s) possibles de la vidéo  | *Par exemple : Formation initiale ou continue, auto-formation, information, promotion du numérique…* |
| Focales d’observation de la vidéo | *Par exemple : activité des élèves, posture du professeur…**(Possibilité de pointer des temps de la vidéo)* |
| Points de vigilance  | * - Cette vidéo n’a pas pour objectif d’être modélisante, tant par son contenu que par la forme de la séance (phrase toujours présente)
* Limites … *Par exemple : risque à ne manipuler que des modèles numériques et ne plus avoir de contact avec le réel en sciences* phrases adaptées à chacune des vidéos
 |

*Remarque : cette fiche devra tenir sur deux pages maximum*