

matières	Cycle 2			Cycle 3			Cycle 4		
	Compétence	Sous-compétence	Activité	Compétence	Sous-compétence	Activité	Compétence	Sous-compétence	Activité
Physique chimie	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Pratiquer une démarche d'investigation	Relier des états liquide et solide de l'eau dans la nature en relation avec certains phénomènes météorologiques observés (nuages, pluie, neige, grêle, glace).	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique	L'eau et les solutions aqueuses courantes (eau minérale, eau du robinet, boissons, mélanges issus de dissolution d'espèces solides ou gazeuses dans l'eau...) représentent un champ d'expérimentation très riche. Détachants, dissolvants, produits domestiques permettent d'aborder d'autres mélanges et d'introduire	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. Concevoir des expériences pour la ou les tester	

						e la notion de mélange de constituants pouvant conduire à une réaction (transformation chimique).			
	Imaginer, réaliser	Imaginer et réaliser des objets		Concevoir, créer, réaliser	Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.		Concevoir, créer, réaliser	Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d'observation.	
	S'approprier des outils et des méthodes	Choisir ou utiliser le matériel adapté					S'approprier des outils et des méthodes		
	Pratiquer des langages				Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit (C3)				
	Mobiliser des outils numériques	Découvrir les outils numériques							
	Adopter un comportement éthique et responsable	Mettre en pratique les premières notions d'éco-							

		gestion							
	Se situer dans l'espace et dans le temps	Se situer dans l'environnement							

Croisement entre enseignements									