

CYCLE 4 FRANÇAIS

ATTENDUS FIN DE CYCLE / CONNAISSANCES ET COMPETENCES ASSOCIEES	ACTIVITES	
	PE	PLP
Lire et comprendre en autonomie des textes variés, des images et des documents composites sur différents supports. - Lire des images, des documents composites et des textes non littéraires (caractéristiques des documents étudiés) - Adapter sa lecture aux supports et aux modes d'expression	Lecture et analyse de textes et documents variés	HAS : Etude d'une recette VDM : Etude d'un carton d'invitation Habitat : Etude de la notice d'utilisation d'une colle
	Stratégie de compréhension du lexique (vocabulaire technique)	Etude d'une gamme opératoire : recette, procédure, mode d'emploi d'une machine, procédure d'accueil, procédure de nettoyage)
Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces. Prise en compte du destinataire, des visées du texte et des caractéristiques de son genre et du support d'écriture dès la préparation de l'écrit et jusqu'à la relecture ultime.	- Etude de la littérature épistolaire (lettre personnelle, « informelle »)	Correspondances à visées professionnelles : CV, lettre de motivation, lettre de recherche de stage
Lire des textes variés avec des objectifs divers - Recourir à des stratégies de lectures diverses - Etablissement de la cohérence d'un texte - Références culturelles des textes - Nature des documents	Texte injonctif	HAS : Fiche technique de production culinaire VDM : Etiquette de produit Habitat : Notice de montage
Adopter des stratégies et des procédures d'écritures efficaces	Organisation de l'écrit en fonction des règles propres en lien avec le genre du texte à produire Oralisation Compétences linguistiques Technologie : traitement de texte	- Compte rendu d'une visite d'entreprise : vocabulaire technique, formation, études ... ⇒ Pour mémorisation de l'élève ⇒ En direction d'autrui : collège, médias, expositions - Stratégies permettant de trouver des idées ou des éléments de textes à produire (photos).
Langage oral : produire une intervention orale continue de 5 à 10 minutes (présentation d'une œuvre littéraire ou artistique, exposés des résultats)	Les différents niveaux de langues Les différents connecteurs	- Vocabulaire spécifique selon le champ professionnel et le projet d'orientation envisagé - Organisation : structuration du discours : présentation personnelle, cursus scolaire, stages et projet d'orientation

<p>Utiliser l'écrit pour réfléchir, se créer des outils de travail</p>	<p>Utiliser des cartes mentales pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - débat philosophique - construction d'un argumentaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Création de cartes mentales simples : explication d'une action, classification des outils - Puis construction de fiche techniques complexes sans faire de cartes mentales
<p>Comprendre et s'exprimer à l'oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole - S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire 	<p>Exposés Activités théâtrales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation aux oraux du CFG : rapport de stage - Simulation, jeux de rôles de vente, présentation de recettes, entretien d'embauche, présentation d'une procédure
<p>Ecriture : exploiter les principales fonctions de l'écrit</p> <p>Comprendre le rôle de l'écriture</p> <p>Connaissance de la fonction et des formes des écrits dans la vie sociale et culturelle, les domaines scolaires</p> <p>« Commande de matériaux pour fabriquer une ruche »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observation des différences de formulation en fonction du support : travail sur la forme (caractéristiques de la lettre, du courriel), travail sur le vocabulaire (présentation, organisation de la demande, formule de politesse) 	<p>Rédaction de courrier papier, électronique</p> <p>Commande par téléphone</p>
<p>Utiliser l'écrit pour réfléchir, se créer des outils de travail.</p> <p>Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre : réalisation d'écrits préparatoires, prises de note à partir de différents supports</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et produire des écrits sociaux, lettre de motivation, notice d'utilisation, recette, article de journal. - Méthodologie : utiliser le brouillon et le traitement de texte comme support préparatoire et corrigible. - Littérature : découvrir les possibilités de la langue française - Travail sur les différents types de textes : injonctif, argumentatif etc. 	<p>Prise de notes en autonomie pendant le stage pour construire le rapport de stage et le livret de CFG.</p> <p>Prise de notes lors de la visite de CFA</p> <p>Travail PE - PLP : recettes HAS</p>
<p>Mobiliser en réception et en production</p>	<p>Construire les notions permettant l'analyse</p> <p>Prise en compte des caractéristiques des textes lus ou à produire.</p>	<p>HAS : fiche de production</p> <p>Habitat : analyse du cahier des charges techniques particulières</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture : traitement de l'information, analyse - Résolution, réalisation, production

CYCLE 4 - MATHÉMATIQUES		
ATTENDUS FIN DE CYCLE / CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES	ACTIVITÉS	
	PE	PLP
Utiliser les nombres pour comparer	Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.	Habitat : Détermination des besoins en matériaux, vérifier une quantité de matériaux pour la mise en œuvre, déterminer. HAS : Trouver une quantité adaptée à une production donnée, manipuler les unités de mesure
Calculer avec les grandeurs mesurables Exprimer les résultats dans les unités adaptées	Travailler sur les concepts mathématiques (périmètre, aire, conversion, pourcentage) en vue d'une utilisation dans les champs professionnels.	Correspondances à visées professionnelles : calcul de bon de commandes, clôturer un enclos, calculer la quantité nécessaire pour une surface etc.
Représenter l'espace : utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solde et de situations spatiales. « Construction de ruches »	- Prise de mesures - Tracé des différentes vues : décomposer le solide en figures planes, réalisation d'un patron (maquette), travail sur l'échelle.	VDM : calcul du coût Habitat - ERE : construction de la ruche Possibilité de travailler en lien avec le PLC de techno : modélisation informatique
Modéliser - reconnaître les situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants	Reconnaître les situations de proportionnalité. Tableaux de proportionnalité. Résolution de problèmes de la vie courante.	Calculer des proportions : recettes Préparation de ciments : bâtiment Calculer TVA, réduction, remise, conversion de devises : VDM
Résoudre les problèmes de proportionnalité	Utiliser les données de l'atelier pour élargir ou complexifier la notion mathématique - coefficient de proportionnalité - double / moitié	- Quantité de terreau par arbre - Nombre de graines sur plaques alvéolées - Volume de terreau par carré potager - Découpage de la surface
Utiliser les nombres pour comparer	Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.	Habitat : Détermination des besoins en matériaux, vérifier une quantité de matériaux pour la mise en œuvre, déterminer. HAS : Trouver une quantité adaptée à une production donnée, manipuler les unités de mesure

<p>Grandeur et mesures : calculer avec des grandeurs mesurables, exprimer les résultats dans les unités adaptées. Organisation et gestion de données : résoudre des problèmes de proportionnalité.</p>	<p>Tableaux de conversion Résolution de problèmes sur la proportionnalité</p>	<p>Habitat : recette (masse, contenance) VDM : mesures linéaires (mise en rayon) Habitat : création, construction d'objets techniques (longueurs, surface, contenance)</p>
<p>Comprendre l'effet de quelques transformations sur les grandeurs. Calculer les grandeurs mesurables, exprimer les résultats dans les unités adaptées</p>	<p>Utilisation des notions de géométrie plane pour démontrer. Développer sa vision de l'espace. Situations problèmes en géométrie plane (pavage, tangram)</p>	<p>Réaliser un dallage : - implantation au sol - Traçage - vérification - Calculs quantitatifs</p>
<p>Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes : pratiquer le calcul exact ou approché, mental, à la main ou instrumentée</p>	<p>Complément à 100</p>	<p>HAS : peser des denrées alimentaires VDM : rendu monnaie Habitat : Unité de mesure des longueurs</p>
<p>Résoudre des problèmes de proportionnalité Reconnaître une situation de proportionnalité ou non : échelle, recette</p>	<p>Un tableau dont les lignes ou les colonnes peuvent être proportionnelles. Ex ; prix de l'essence, forfait camping, etc.</p>	<p>Habitat : échelle d'ouvrage réalisé (plan et objet) VDM : réduction en pourcentage ou en euros (remise ou bon de réduction)</p>
<p>Calculer avec des grandeurs mesurables : exprimer les résultats dans les unités adaptées. Mener des calculs des grandeurs mesurables, notamment des grandeurs composées en conservant les unités.</p>	<p>Faire des tableaux de conversion</p>	<p>Convertir les grammes en kilogrammes à l'aide d'une balance (HAS), utilisation de l'épure (Habitat)</p>

CYCLE 4 - Langues étrangères et régionales

ATTENDUS FIN DE CYCLE / CONNAISSANCES ET COMPETENCES ASSOCIEES	ACTIVITES	
	PE	PLP
<p>ENTRÉE 2 -</p> <p>APPRENDRE LES LANGUES, DÉCOUVRIR L'AUTRE ET L'AILLEURS</p>	<p>Se préparer à des expériences de mobilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> -communiquer avec un partenaire de manière équilibrée et authentique -chercher des points d'intérêt et de curiosité pour partager des informations <p>Gérer l'expérience de mobilité</p> <ul style="list-style-type: none"> -mobiliser ses ressources linguistiques et culturelles et enrichir ses compétences par l'expérience des échanges - <p>accepter les différences, richesse et objectif des échanges</p> <p>Rendre compte, interpréter, y compris en cas de choc ou d'échec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expérience de séjours linguistiques et culturels, collectifs ou individuels, physiques ou virtuels (journal de bord individuel ou collectif, recueil de données culturelles) - et/ou expérience d'échanges internationaux virtuels

CYCLE 4 - HISTOIRE

ATTENDUS FIN DE CYCLE / CONNAISSANCES ET COMPETENCES ASSOCIEES	ACTIVITES	
	PE	PLP
<p align="center">Thème 2 : Europe et le monde au 19^{ème} siècle : conquête des sociétés coloniales</p>	<p align="center">Commerce triangulaire : étude d'une lettre d'un esclave sur les conditions de transports et les exploitations</p>	<p>Habitat : étude des différents habitats durant la colonisation africaine (case traditionnelle et maison de maître colon) VDM : Fonctionnement du commerce HAS : Recette découverte de culture africaine de l'époque</p>
<p align="center">Construire des repères géographiques et historiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visite de la ville - Se poser des questions à propos de situations histoire géo - Lecture de documents - Répondre à des questions suite à la prise de notes - Compte rendu, croquis 	<p align="center">Les différents matériaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - évolution des différents matériaux - les lois et la construction - les nouveaux matériaux (développement durable, salon de l'habitat) <p>EPI : livret ou exposition sur la ville</p>

CYCLE 4 - SVT

ATTENDUS FIN DE CYCLE / CONNAISSANCES ET COMPETENCES ASSOCIEES	ACTIVITES	
	PE	PLP
Le corps humain et la santé - expliquer quelques processus biologiques impliqués dans le fonctionnement de l'organisme humain.	Alimentation Pratiquer une démarche d'investigation / le devenir des aliments Les déformations du squelette	- Alimentation : repas équilibré (petit-déjeuner etc.), groupes d'aliments, hygiène alimentaire, gestes et postures
Expliquer quelques processus biologiques impliqués dans le fonctionnement de l'organisme humain, alimentation et digestion	Activités sur les groupes d'aliments, besoins alimentaires, besoins nutritionnels et diversité des régimes alimentaires.	Convertir les grammes en kilogrammes à l'aide d'une balance (HAS), utilisation de l'épure (Habitat)
Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité	Emission d'hypothèse et d'expériences et validation Ex : respiration des plantes	Application des résultats des expériences en grandeur nature Rôle des plantes dans l'événement Comment améliorer les plantations, la qualité tout en préservant l'environnement (permaculture)
La planète terre, l'environnement et l'action humaine Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et la préservation des ressources limitées de la planète	Etude de l'exploration de quelques ressources naturelles par l'être humain pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes - le miel : fabrication, utilisations, impact de la pollution	ERE : Etude de l'impact des politiques publiques et comportements individuels. Plantation de plantes mellifères. Récolte de miel. VDM : Conditionnement, mise en stock, étiquetage, communication, vente

CYCLE 4 - PHYSIQUE - CHIMIE		
ATTENDUS FIN DE CYCLE / CONNAISSANCES ET COMPETENCES ASSOCIEES	ACTIVITES	
	PE	PLP
Décrire la constitution et les états de la matière : caractériser les différents états de la matière	Changement des états (liquide, solide, gazeux)	Réalisation d'expériences autour du sucre : solubilité, caramélisation
Caractériser les différents états de la matière Décrire la constitution et les états de la matière	Expériences sur les états de l'eau	Lecture du thermomètre, repérer sur le thermomètre les différents états Utilisation de la vapeur (fer à repasser - cuisson) Expériences sur la vapeur, auto cuiseur, cuit vapeur Applications : les glaces, tempérage du chocolat, fromage

CYCLE 4 - EPS

ATTENDUS FIN DE CYCLE / CONNAISSANCES ET COMPETENCES ASSOCIEES	ACTIVITES	
	PE	PLP
Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance	Activités physiques régulières : run & bike, course d'orientation, course d'endurance, rugby, football, etc.	Gérer sa posture dans les champs professionnels en toute sécurité. Organiser sa journée en équipe.

CYCLE 4 - ARTS PLASTIQUES

ATTENDUS FIN DE CYCLE / CONNAISSANCES ET COMPETENCES ASSOCIEES	ACTIVITES	
	PE	PLP
Concevoir, réaliser, donner à voir des projets artistiques individuels ou collectifs	SVT : Etude de la biodiversité Histoire de l'art Histoire Production d'œuvre	HAS : composition florale : mise en valeur de la salle du restaurant Habitat : de la mosaïque au pixel art. Découverte du métier de mosaïste, réalisation d'une mosaïque
Expérimenter, produire, créer : - choisir, mobiliser et adapter les langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu. Mettre en œuvre un projet : - concevoir, réaliser, donner à voir des projets artistiques individuels ou collectifs.	Lecture d'une œuvre, découvrir différents matériaux, appliquer une méthode de réalisation / conception	HAS : réaliser une décoration de table avec des matériaux recyclés. Habitat : réaliser un objet en matière recyclée (table en palette par exemple).