

# Grilles de correction de l'E3C

## Remarques liminaires :

- Elles sont le fruit d'un travail collectif mené par les professeurs formateurs de l'académie et les collègues présents à la journée de formation du 18-10-2019 à Orléans sur l'E3C ;
- Elles constituent un outil visant :
  - 1) à aider les professeurs à identifier les critères d'évaluation de l'E3C et donc à travailler avec leurs élèves (qu'ils poursuivent ou non l'enseignement des SES en terminale), dans le quotidien de la classe, les compétences attendues, classiques en SES et utiles pour les épreuves finales ;
  - 2) à permettre une harmonisation des critères d'évaluation entre les professeurs de l'académie d'Orléans-Tours et au sein d'un même établissement ;
- Ces grilles ont vocation à évoluer. En effet, l'Inspection Générale travaille actuellement à produire une grille « générique » concernant l'évaluation de l'E3C et des éléments de correction des sujets specimen. Ils seront mis en ligne aux plus tard lorsque les sujets de la banque nationale seront accessibles (en mars 2020) et obligeront peut-être à ajuster nos grilles académiques ;
- L'objectif est, à terme, de produire un document s'inspirant de la charte académique de correction des épreuves de SES au baccalauréat que nous utilisons actuellement. En incluant des grilles d'auto-évaluation pour les élèves, cette « charte commune de correction de l'E3C » aurait aussi une vocation formative en permettant aux élèves de s'auto-évaluer dans l'appropriation des compétences attendues et des critères d'évaluation.