|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SES**  **Mme Philippe** | **Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?** | **Séance 2 : une socialisation différenciée selon le genre et le milieu social** |

**Exercice 1 : des jouets !**

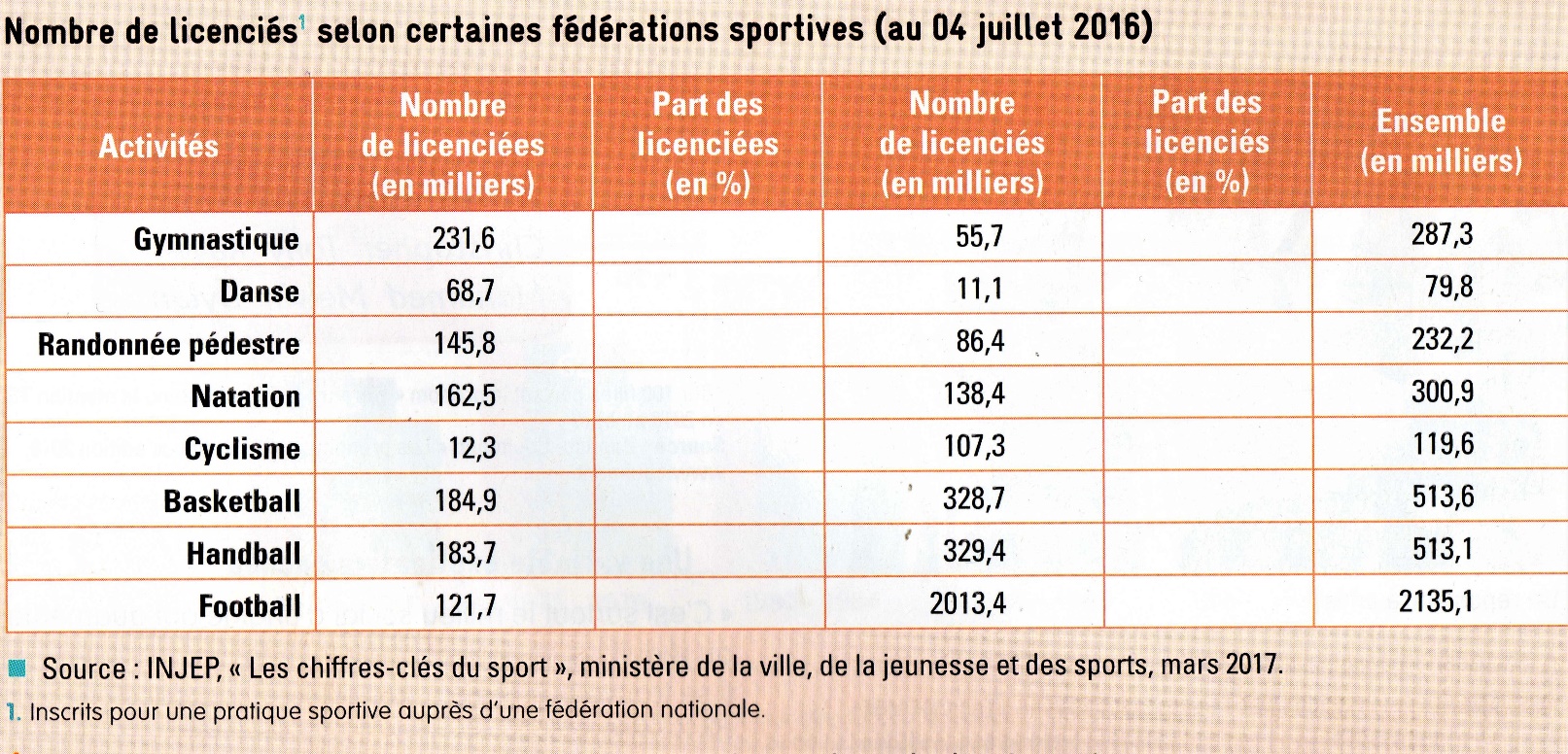
**VIDEO :** [**https://www.dailymotion.com/video/x3ikkge**](https://www.dailymotion.com/video/x3ikkge)

***Q1- Quels sont les jouets plus souvent attribués aux filles ? Et aux garçons ?***

***Q2- Pourquoi offrir de tels jouets ?***



**Exercice 2 : sport et socialisation genrée**

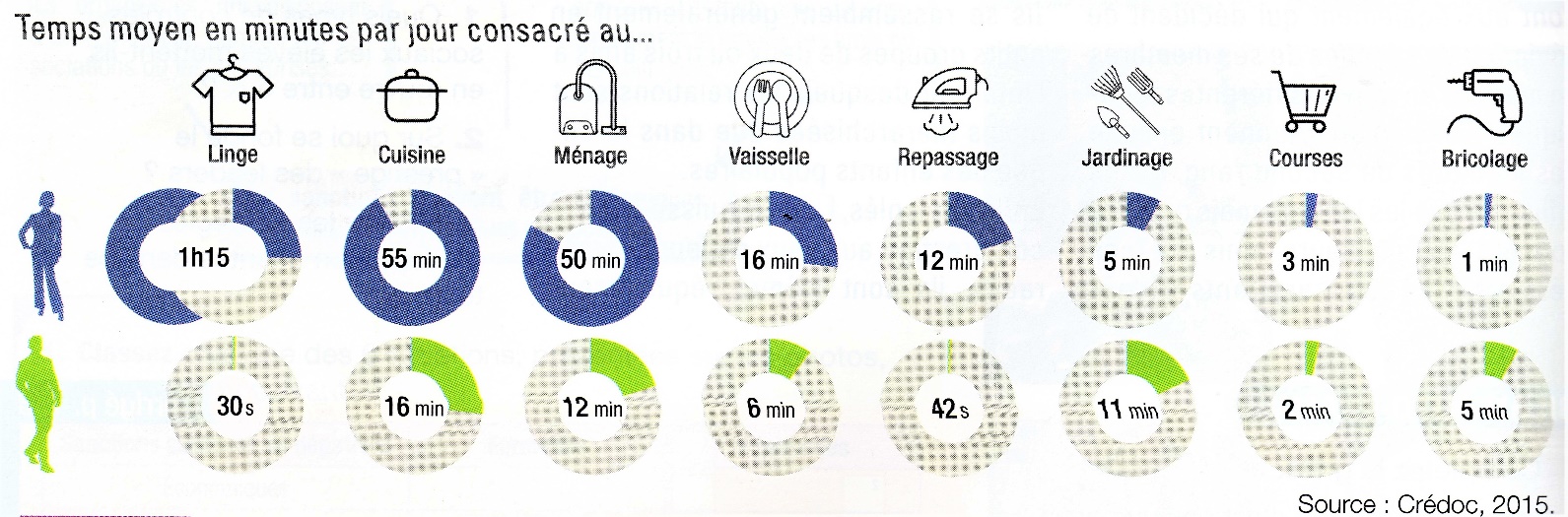


***Q1- Complétez le tableau avec les calculs nécessaires.***

***Q2- Quels sont les sports les plus féminisés ? Les plus masculinisés ? Justifiez par des chiffres***

***Q3- Peut-on affirmer que les jeunes sont totalement libres de choisir leur pratique sportive ?***

**Exercice 3 : le partage des tâches domestiques**



***Q1- Distinguez les activités domestiques des femmes et celles des hommes.***

***Q2- Montrez l’influence de la socialisation sur la répartition des tâches.***

***Q3- Réfléchissez aux conséquences de cette répartition inégale.***

**Exercice 4 : une socialisation différente selon le milieu social**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. Type de jouets majoritairement reçus à Noël selon la catégorie sociale de la famille (en %)** | | | | |
|  | **Majoritairement éducatif** | **Majoritairement ludique** | **Educatif et ludique en proportion égale** | **Total** |
| **Catégories populaires** | 14.6 | 70.8 | 14.6 | **100** |
| **Catégories moyennes** | 30.1 | 45.6 | 24.3 | **100** |
| **Catégories supérieures** | 42.1 | 42.1 | 15.8 | **100** |
| **Ensemble** | **27.7** | **51.8** | **20.5** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B. Réaction des parents en cas de mauvaise note selon la catégorie sociale de la famille (en %)** | | | | | |
|  | **Retrait d’un jouet** | **TV supprimée** | **Encouragent ou font retravailler l’exercice** | **Ne font que gronder** | **Total** |
| **Catégories populaires** | 9.7 | 21.6 | 29.4 | 37.3 | **100** |
| **Catégories moyennes** | 6.7 | 13.5 | 37.6 | 32.4 | **100** |
| **Catégories supérieures** | 1.6 | 9.5 | 54.0 | 23.8 | **100** |
| **Ensemble** | **5.3** | **14.5** | **44.1** | **29.0** | **100** |

***Source :*** *Sandrine Vincent, le jouet et ses usages sociaux, 2001.*

***Q1- Donnez le sens des chiffres encadrés***

***Q2- Quel(s) constat(s) peut-on faire au regard de ces données ?***