

Activités élèves

L'équilibre du marché et le déplacement des courbes avec Geogebra



NOM :

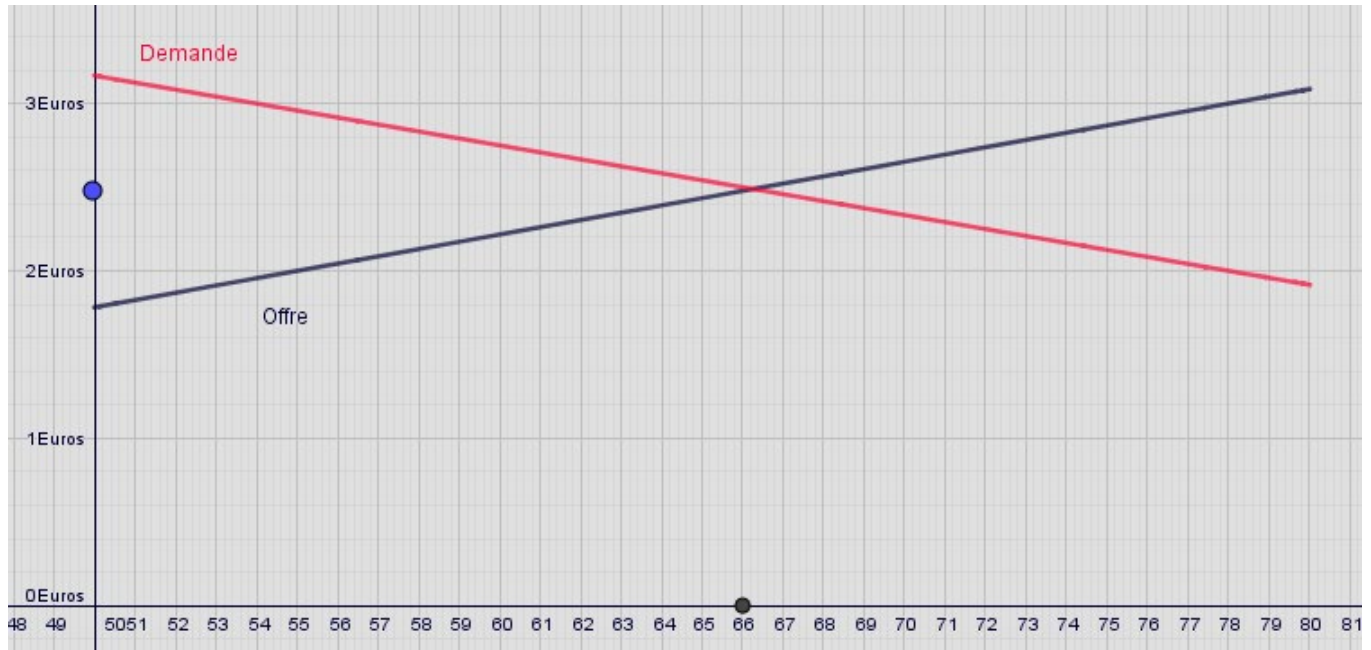
Prénom :

Classe :

Objectifs :

Identifier le prix et la quantité d'équilibre.

Représenter les déplacements de la courbe d'offre et de la courbe de demande.



Activité 1 : Les droites de demande et d'offre et la représentation de l'équilibre sur le marché du kiwi

1. Que représente l'axe des abscisses ? L'axe des ordonnées ?

2. Que représente la droite de demande ?

3. Sélectionnez le mot qui convient :

La droite de demande est _____ par rapport au prix. Cela signifie que lorsque le prix augmente, le consommateur achète _____ de biens, donc la demande _____.

4. Que représente la droite d'offre ?

5. Sélectionnez le mot qui convient :

La droite d'offre est _____ par rapport au prix. Cela signifie que lorsque le prix augmente, le producteur produit _____ de biens, donc l'offre _____.

6. Sur le graphique, notez E le point d'équilibre et reliez-le avec des droites en pointillés aux axes.

Notez ses coordonnées : E

Quelle est la signification de ces coordonnées ?

7. Qu'est-ce que le point d'équilibre graphiquement ? Quelle est sa signification économique ?

Activité 2 : Le déplacement des courbes et de l'équilibre sur le marché du kiwi suite à une sécheresse

Voyons quelles sont les conséquences d'une sécheresse sur le marché du kiwi.

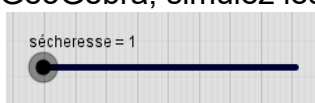
1. Suite à la sécheresse, les consommateurs vont-ils modifier leur comportement d'achat de kiwi ? Justifiez.

2. Avec la sécheresse, les conditions de production se dégradent, donc l'offre des producteurs

Graphiquement, la _____ des quantités offertes a pour conséquence un déplacement de la courbe d'offre vers la _____.

3. Dans GeoGebra, simulez les effets de la sécheresse à l'aide de l'outil curseur prévu à cet

effet



4. Quelles sont les conséquences du déplacement de la courbe d'offre sur l'équilibre ?

5. Déterminez le nouvel équilibre sur ce marché après la sécheresse, si l'offre est maintenant de 60.

Le prix d'équilibre (P_2) est de

La quantité d'équilibre (Q_2) est de

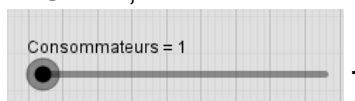
Activité 3 : Les consommateurs plus soucieux de manger équilibré, intègrent plus de fruits dans leur alimentation.

Voyons quelles sont les conséquences de ce changement de comportement du consommateur sur le marché du kiwi ?

1. Ce changement de comportement provoque une _____ de la consommation de kiwi.

2. Dans GeoGebra, simulez ce changement de comportement à l'aide de l'outil curseur prévu

à cet effet



3. Déterminez le nouvel équilibre sur le marché.

Le prix d'équilibre (P_3) est de

La quantité d'équilibre (Q_3) est de