

Présentation d'une ressource numérique pour enseigner les S.E.S.
Ressource proposée par le groupe TraAM de l'Académie d'Orléans-Tours



Une activité GeoGebra : Le surplus est maximum à l'équilibre - Projection

Adresse de l'activité en ligne	https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/enseigner_avec_le_numerique/travaux_academiques_mutualises_traam/
Référencement Édu'base	
Nature de la ressource	Une présentation mobilisant GeoGebra
Lien avec le programme	Spécialité SES, niveau Première Thème : Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?
Objectif(s) d'apprentissage	Savoir que la somme des surplus est maximisée à l'équilibre.
Description de l'activité :	Le professeur projette au tableau un marché et compare des surplus pour en déduire que la somme des surplus est maximum à l'équilibre.
Fonctionnalités Geogebra utilisées par le professeur	Il suffit de cocher des cases, aucune fonctionnalité propre à GeoGebra n'est mobilisée.
Fonctionnalités Geogebra utilisées par l'élève	X
Conseil de mise en œuvre :	Le professeur fait apparaître les surplus à l'équilibre et leur surface en cochant la case adéquate. Il fait ou fait faire la somme des surplus du consommateur et du producteur. La surface est de 20,22 unités ² . Il réitère la procédure pour un prix à 4 €, la surface est de 18,3 unités ² . Pour un prix à 7 €, la surface est de 12,26 unités ² . Il apparaît alors que c'est à l'équilibre que la surface des surplus est la plus grande.
Document(s) associé(s) au fichier Geogebra	X
Document complémentaire	Un tutoriel pour utiliser GeoGebra dans l'enseignement des SES
Cadre de référence des compétences numériques BO du 10 octobre 2019	Domaine 1 : informations et données Compétences 1.3 Traiter des données Domaine 3 : Création de contenus Compétences 3.2 Développer des documents multimédia