

Capacités(s) : Énoncer les critères liés aux fonctions d'estime pour un l'objet technique

Niveau : 1

Durée : 1H

Dispositif • En petits groupes puis classe entière

Matériel : • Vidéo projecteur

Documents - Fichiers : • Diaporama «Je préfère le vélo gris» (fichier : fonction_estime.php).

Démarche pédagogique :

Situation-Problème :

- Je préfère le vélo gris !

Investigation :

Production attendue :

- Échange afin de mettre en évidence les caractéristiques de la fonction d'estime d'un objet.
- Favoriser les échanges en déstabilisant les élèves à l'aide du diaporama.

Déroulement du cours :

- Projeter le diaporama
- 5 • Demander « quel vélo tu préfères ? » (le gris, le vert ou le noir)
- 5 • Constituer des petits groupes en fonction des préférences et demander d'argumenter le choix. (*émergence des représentations initiales*).
- 10 • Noter les critères d'estime au tableau (couleur, marque, forme, fonction technique, mode...)
- 10 • Bousculer les représentations en changeant la couleur du Cannondale® et Décathlon®
- 10 • Demander aux élèves d'attribuer les prix et les marques – échanges
 - Indiquer les prix et la marques attribués au dessus des vélos.
 - En argumentant cliquer sur les marques et les prix pour dévoiler la solution. (*phase d'auto-socio-construction*)
- 10 • Écriture de la synthèse avec les élèves
- 5 • Dictée le travail à faire

55 minutes

• Synthèse du cahier:

- **La couleur, la forme, les matériaux, les performances, la stylique ou design, la mode** sont autant de critères qui participent à définir la **fonction d'estime** d'un objet.
- La fonction d'estime est différente pour chaque personne, elle est **fonction de ses goûts** et de son **environnement socio-culturel**.
- Elle **influence la décision d'achat** du consommateur par son effet de séduction parfois au détriment des réelles performances de l'objet.

Travail à faire

- A votre avis, l'emballage d'un produit a-t-il une fonction d'estime ? Justifiez votre réponse.

Notes personnelles :