

Capacités(s) : Identifier les principaux éléments qui constituent l'objet technique

Niveau : 2

Durée : 1H30

Dispositif • 1/2 classe en // notice technique ( )

Matériel : 3 trottinettes, 3 caisses à outils

Documents - Fichiers : • Fichier Edrawing de la trottinette

## Démarche pédagogique :

### Situation-Problème :

- Cette trottinette est en parfait état de marche... (au vidéo pro).

### Résolution de problème :

- Rechercher et identifier les éléments manquants ou le dysfonctionnement.
- Remonter ceux-ci ou modifier le montage existant.
- Identifier les autres principaux éléments de l'objet

### Production attendue :

- Annoter un fichier Edrawing indiquant les principales pièces qui permettent à la direction de la trottinette de fonctionner.
- Imprimer le document.

### Déroulement du cours :

- 50 • Poser la question « quelle est la fonction d'usage de cet objet ? » (se déplacer)
- Poser la situation PB
  - Rechercher sur leur trottinette les éléments manquants ou ne fonctionnant pas normalement
  - PB après identification du problème, le verbaliser.
  - Présenter un Edrawing de la direction de trottinette
  - Nommer les différentes parties en recherchant le nom dans l'Edrawing
- 40 • Demander les pièces ou le matériel au professeur
- Corriger le problème
  - Vérifier le bon fonctionnement

- 
- 

90 minutes

### • Synthèse du cahier:

- Un **objet technique** est une combinaison d'éléments ou de pièces différentes liés entre eux et qui assurent les **fonctions techniques** de l'objet.

(A écrire dans le bas du document imprimé)

### Travail à faire

- Apprendre la synthèse
- Rédiger en quelques lignes les étapes de remontage de la direction de la trottinette  
Exemple : remontage du moteur  
1-dévisser le capot  
2-enlever le capot  
3-.....

## Notes personnelles :