

FICHE ACTION

Titre: <u>Aménagement des espaces et du temps de vie scolaire au service des apprentissages</u> <u>Devoirs faits</u>	
<u>1. ACTEURS ET RESSOURCES :</u>	
Division(s) concernée(s) et nombre d'élèves de chaque division :	Toutes les classes 10 -12 élèves par intervenant
Pilote(s) :	Chef d'établissement CPE un coordinateur enseignant devoirs faits (c'est l'idéal pour la prise de distance!)
Autres membres de la communauté éducative participant au projet :	AED représentants de parents
Intervenants extérieurs à l'EPL :	association
Instances et lieux de formation ou d'activités :	Conseil d'administration CVC/ CVL Conseil pédagogique
Moyens identifiés et à disposition :	Salle équipée d'ouvrages et ordinateurs
Budget prévisionnel :	Budget de l'établissement

FICHE ACTION

<u>2. OBJECTIFS DU PROJET :</u>	
Objectifs généraux :	<ul style="list-style-type: none">- Développer la motivation pour le travail personnel- rendre l'élève plus autonome- permettre plus de lisibilité dans le travail à réaliser pour l'élève- et pour l'intervenant (personnel ou parent)- permettre des inscriptions tout au long de l'année (3 sessions)
Objectifs spécifiques :	<ul style="list-style-type: none">- les enseignants doivent donner des consignes claires- identifier les notions acquises (ex : qcm sur pronote)- avoir un cadre propice aux apprentissages (ordinateurs, manuels)- développer la collaboration entre élèves et leur permettre une valorisation dans leur itinéraire citoyen,
<u>3. REALISATION DU PROJET :</u>	
Planification des activités et répartition des intervenants :	<ul style="list-style-type: none">- Faire des emplois du temps adaptés et des réaménagements pour éviter les trous dans les emplois du temps- développer des plus values à rester quand beaucoup d'enseignants- utiliser les créneaux de début et de fin de journée,
<u>4. EVALUATION DU PROJET :</u>	
Indicateurs et outils statistiques :	<ul style="list-style-type: none">- résultats des élèves- nombre de remarques « travail non fait » dans les carnets de correspondance- taux d'inscription par classe- taux de présence- évolution des notes
<u>5. ABANDON OU RECONDUCTION DU PROJET :</u>	