|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critère ciblé** | **Descriptif de la situation** | **Compétences attendues** | **Réponse du candidat** | ***Pour aller plus loin…*** | **Commentaires** |
| Bon sens | De service au self/à la grille, une bagarre éclate entre deux élèves. Que faites-vous ? | * Prise d’initiative
* Autonomie
* Sens des priorités
* Bon sens
 |  | *Vous êtes seul… Vos collègues AED ne sont pas disponibles, qui appelez-vous ?* |  |
| Posture professionnelle | Vous faites une ronde dans les couloirs, et un enseignant vous « confie » un élève pour que vous l’ameniez en vie scolaire. Sur le chemin, l’élève vous fait part de son sentiment d’injustice face à cette exclusion de cours. Comment réagissez-vous ? | * Esprit d’équipe
* Sens de la hiérarchie
* Loyauté
 |  | *L’élève insulte l’enseignant : comment réagissez-vous ? Cet enseignant est coutumier des exclusions de cours, que faites vous ?* |  |
| Communication des informations | Une élève vous confie une situation grave : elle est victime d’attouchements sexuels par un membre de sa famille. Que faites-vous ? | * Communication (à qui, quand)
* Sens de la hiérarchie
* Positionnement professionnel
 |  | *La situation se passe un vendredi, veille de week-end… L’élève refuse que vous en parliez à quiconque…* |  |
| Autorité | Vous êtes de surveillance en étude, un élève joue sur son téléphone. Que faites-vous ? | * Autorité
* Esprit d’équipe
* Bon sens
 |  | *L’élève ignore vos remarques, l’élève se lève et se montre menaçant…*  |  |
| Travail d’équipe | De service à l’internat, une élève refuse de faire ses devoirs au motif que « avec une autre AED c’est pas pareil, si je ne veux pas travailler elle me laisse faire ». Comment réagissez-vous ? | * Esprit d’équipe
* Bon sens
* Communication
* Autorité
 |  | *Vous en parlez avec votre collègue qui confirme les propos de l’élève, que faites-vous ?* |  |
| Travail d’équipe / Bon sens | Vous venez de quitter votre établissement à la fin de votre service, et vous apercevez des élèves qui semblent alcoolisés. Que faites-vous ? | * Esprit d’équipe
* Bon sens
* Communication
 |  | *Un élève semble à la limite du coma éthylique, que faites-vous ?*  |  |