# Grille de recrutement AED

Nom : ………………………………………………………. Prénom : …………………………………………………………. Entretien du : …………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Domaine | Commentaires | Évaluation(0 à 5) |
| Ressources initiales | **Formation*** *Quel est votre parcours scolaire et votre poursuite d’étude ?*
* *Quel est votre vécu d’élève ?*
 |  |  |
| **Expérience*** *Quelles sont vos expériences professionnelles ?*
 |  |  |
| **Rayonnement, savoir-être*** *Citez 3 qualités et défauts qui vous caractérisent ?*
 |  |  |
| **Compétences professionnelles*** *Quelles sont vos compétences ? Dans l’animation, l’encadrement, l’informatique, artistique, sportives, formatives ?*
 |  |  |
| Motivation | **Connaissance de la fonction d’AED*** *Qu’est qu’un AED ?*
* *En quoi consistent les tâches quotidiennes d’un AED selon vous ?*
* *Avez-vous des exemples d’initiatives possibles ?*
 |  |  |
| **Projet professionnel*** *Quel est votre projet professionnel ?*
* *En quoi la pratique de ce métier y contribue ?*
 |  |  |
| **Attentes par rapport au poste*** *Pourquoi ici et pas ailleurs ?*
 |  |  |
| Présentation du poste  | **Exigences communes*** *Type de poste et quotité horaire proposée.*
* *Cadre légal du contrat AED (CDD 1 an, renouvelable 6 fois).*
 |  |  |
| **Spécificité du public, du poste et de l’établissement*** *Caractérisation du public élève.*
* *Fiche de poste AED.*
* *Présentation établissement et de son projet.*
 |  |  |
| Réactions du candidat | **Questionnement spontané du candidat** |  |  |
| **Intérêt et réactions** |  |  |
| **Mise en relation de la présentation avec l’expérience initiale du candidat*** *Lien compétences proposées par le candidat et les compétences requises pour le poste.*
 |  |  |
| **Projection dans la fonction future** |  |  |
| Mise en situation | **Gestion des priorités et bon sens*** *Vous êtes de surveillance à la grille pendant la pause méridienne, et deux élèves commencent à se battre. Que faites-vous ?*
* *Quelles sont vos priorités, les actes et paroles que vous posez sur le moment ?*
* *Et après ?*
 |  |  |
| **Esprit d’équipe*** *Pendant votre ronde, vous êtes interrompu par un professeur qui souhaite vous confier un élève qu’il a exclu de cours, pour que vous l’accompagner en salle d’étude. Sur le trajet, l’élève vous témoigne son incompréhension et son sentiment d’injustice. Que lui répondez-vous ?*
* *Une fois en Vie Scolaire, que faites-vous ?*
 |  |  |
| **Positionnement*** *Un(e) élève se confie à vous, à propos de quelque chose d’intime, et vous demande de ne le répéter à personne. Que décidez-vous ?*
* *Ce même élève vous contacte sur les réseaux sociaux pour poursuivre la discussion. Que faites-vous ?*
 |  |  |
|  | **Autorité*** *Lors de votre ronde, vous croisez un élève portant une casquette sur la tête et s’exprimant très bruyamment. Vous lui signifiez que son comportement et sa tenue sont contraires au règlement intérieur, mais il vous ignore et ne change rien à son attitude. Que faites-vous ?*
* *En réponse à votre demande, il s’énerve. Que faites-vous ?*
 |  |  |
| Connaissances éducatives | **Autorité*** *C’est quoi l’autorité selon vous ?*
* *Comment la mettre en pratique ?*
 |  |  |
| **Fonctionnement d’un établissement scolaire*** *Connaissez-vous les différents acteurs d’un établissement scolaire ?*
* *Et leurs missions ?*
* *Quel est l’organigramme des personnels au sein d’un établissement scolaire ? Et en vie scolaire ?*
 |  |  |
| Niveau global : |  |
| Informations complémentaires : |
| Impressions générales sur le candidat : |